

VA-Bewertung EBA

Thema:

Autoren/innen:

1/2 Punkte möglich

| | Werte | Punkte | Bemerkungen | | | |
|---|-----------|--------|-------------|---|---|---|
| 1. Abreitsprozess | | | | | | |
| 1.1 Zielformulierung <i>vorsichtige, vollständige Zielformulierung mit Bezug zur eigenen Betroffenheit</i> | 3 | | | | | |
| 1.2 Grobplanung <i>vollständig (VA-relevante Elemente, Umsetzung der Ziele, terminiert, Zeitbudget, Arbeitsteilung)</i> | 2 | | | | | |
| 1.3 Arbeitsjournal (Protokoll und Reflexion) <i>einzelne Tätigkeiten detailliert aufgelistet und reflektiert; nächste Arbeitsschritte geplant, die veränderten Arbeitsschritte sind begründet</i> | 2 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| 1.4 Vereinbarungen <i>Abmachungen mit LP (Termine, Meilensteine etc.) eingehalten</i> | 2 | | | | | |
| 1.5 Arbeitsverhalten <i>zielstrebig, engagiert, rücksichtsvoll, konzentriert, selbständig, zuverlässig</i> | 3 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| 1.6 Persönliche Reflexion <i>Planungsabweichung erkannt und Massnahmen getroffen; Lernprozess und Teamarbeit reflektiert, konkret, begründet</i> | 4 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| | 16 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|
| 2. Produkt | | | | | | |
| Formales | | | | | | |
| 2.1 Titelblatt <i>Titel, Art der Arbeit, Namen der Autoren/innen, Klasse, Datum, Schule, Experte/in, ansprechende Gestaltung</i> | 1 | | | | | |
| 2.2 Inhaltsverzeichnis <i>nummeriert, Titel und Seitenzahlen identisch mit jenen in der Arbeit</i> | 1 | | | | | |
| 2.3 Layout <i>Kopf- und Fusszeile, einheitliche Abstände, Unterscheidung Titel/Untertitel, einheitliche Schriftart und grösse</i> | 1 | | | | | |
| 2.4 Bild/Grafik <i>Qualität der Bilder/Grafik gut</i> | 1 | | | | | |
| 2.5 Quellenangaben <i>Quelle muss den Textseiten zugeordnet werden, Quellen müssen korrekt angegeben werden</i> | 2 | | | | | |
| | 6 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|
| Sprache | | | | | | |
| 2.6 Sprachlicher Ausdruck/Stil <i>angemessen, verständlich, angepasster Wortschatz</i> | 4 | | | | | |
| 2.7 Grammatik <i>verständlicher Satzaufbau</i> | 2 | | | | | |
| 2.8 Rechtschreibung/Zeichensetzung <i>weitgehend korrekte Orthografie</i> | 2 | | | | | |
| | 8 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|
| Inhalt | | | | | | |
| 2.9 Einleitung <i>Anlass, Themenbegründung, persönliche Betroffenheit, Zielsetzungen</i> | 2 | | | | | |
| 2.10 Gliederung <i>roter Faden, logischer Aufbau</i> | 2 | | | | | |
| 2.11 Zielerreichung <i>Ziele erreicht oder Zielabweichung begründet, Thema gewissenhaft und sorgfältig bearbeitet</i> | 6 | | | | | |
| 2.12 Eigenständigkeit (mind. 50 %) <i>Auswertung schriftlicher und mündlicher Quellen in Form von Zusammenfassungen, Kommentaren, Interviews, Umfragen, Tabellen, Mindmaps u. a. entspricht den Erwartungen, Schlusswort entspricht den Vorgaben</i> | 10 | | | | | |
| | 20 | | | | | |

| 3. Präsentation | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|
| 3.1 Gliederung <i>Einleitung: Begrüssung, Ablauf, Begründung der Themenwahl, Bekanntgabe der VA-Ziele</i> | 2 | | | | | |
| <i>Hauptteil: Aufbau logisch, verständlich, klar gegliedert; auf Wichtigstes beschränkt; interessante Auswahl; Inhalt sachlich korrekt wiedergegeben</i> | 6 | | | | | |
| <i>Schluss: kann die Zusammenarbeit im Team beschreiben und Fragen aus dem Publikum beantworten</i> | 2 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| 3.2 Auftreten <i>Körperhaltung; Gestik/Mimik; angemessene Kleidung, Blickkontakt</i> | 3 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| 3.3 Sprache <i>sorgfältige Standardsprache, Lautstärke, Sprechtempo, frei gesprochen</i> | 4 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| 3.4 Medien <i>angemessene Anzahl, zweckmässig und zum Inhalt passend, Qualität, Lesbarkeit, Struktur</i> | 2 | | | | | |
| 3.5 Zeit <i>Einhaltung der Zeit (5-7 Minuten pro Person)</i> | 1 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |
| | 20 | | | | | |

| Zwischentotal ohne Zusatzpunkte 70 | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | A | B | C | D | |
| | | | | | | |

| Bonus: total maximal 4 zusätzliche Punkte zu vergeben | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <i>aufwändige grafische Gestaltung, aufwändige originale Anteile oder andere besondere Leistung (im Ermessen der Lehrperson)</i> | 4 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |

| Malus: total maximal 4 Punkte abziehbar | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>teamschädigendes und/oder inakzeptables Sozial- und Arbeitsverhalten</i> | 4 | A | B | C | D | A: B: C: D: individuell Punkte vergeben (A-D) |

| | | Total | A | B | C | D |
|---------------------|--|-----------|---|---|---|---|
| Schlusstotal | | 70 | | | | |
| Noten | | | | | | |

Schlussbemerkungen: