

Bedarfsanalyse «Grundkompetenzen Erwachsener» Kanton Luzern

Sofie Gollob, Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung (SVEB), Patricia Buser und Alessandra Biuso, Dienststelle Berufs- und Weiterbildung (DBW).

November 2023

Seit 2020 werden im Kanton Luzern die Grundkompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen, Konversation und Computerbedienen» mit Bildungsgutscheinen und kostenlosen Angeboten am Weiterbildungszentrum Kanton Luzern (WBZ) gefördert (besser-jetzt.ch/luzern). Der Regierungsrat hat die Dienststelle Berufs- und Weiterbildung (DBW) 2022 damit beauftragt den Bedarf im Bereich Grundkompetenzen Erwachsener zu erheben. An der Bedarfserhebung haben 876 Personen teilgenommen, davon 58% aus Unternehmen, was zeigt das die Thematik bei den Betrieben auf besonderes Interesse stösst. Insgesamt finden 97% der Befragten die Förderung der Grundkompetenzen wichtig. Den grössten Förderbedarf sehen die Befragten im Bereich Sprache (60%) davon 44% im Bereich Lesen und Schreiben und 16% im Bereich Konversation. 29% sehen im Bereich IKT den grössten Bedarf und 6% im Bereich Mathematik. Das kostenlose WBZ Angebot «Lesen und Schreiben für Deutschsprachige» wird als besonders wichtig erachtet. Von den Befragten haben 60% bereits von den Fördermassnahmen gehört und 40% haben noch nichts von den Massnahmen gehört. Dies verdeutlicht die Bedeutung der Sensibilisierungskampagne, um die Zielgruppen zu erreichen. 23% ist der Meinung, dass es weitere Angebote braucht und 22%, dass im Kanton Luzern ausreichend Angebote zur Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener vorhanden sind (55% weiss nicht).

Inhalt

1 Umfrageteilnehmende	2
2 Relevanz der Förderung von «Grundkompetenzen Erwachsenen»	2
3 Massnahmen zur Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener	3
4 Fazit	3

1 Umfrageteilnehmende

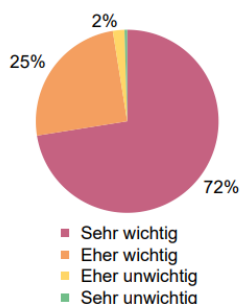
Vom 17. Oktober bis 6. November 2023 wurde im Rahmen einer kurzen Onlineumfrage eine Bedarfsanalyse zur Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener im Kanton Luzern durchgeführt. Es haben insgesamt 876 Personen von 5'823 Adressaten an der Umfrage teilgenommen (Rücklaufquote 15%). Davon 58% aus Unternehmen, 18% aus der lokalen und kantonalen Verwaltung, 8% aus Verbände und Vereine, 6% aus Bildungsinstitutionen, 2% geben an nicht erwerbstätig zu sein (8% Sonstiges). 60% der Befragten haben eine Leitungsfunktion, 15% eine Fachfunktion, 12% eine administrative Funktion, 5% haben eine beratende Funktion (z.B. bei den Sozialdiensten), 2% geben an nicht erwerbstätig zu sein, 1% leistet Freiwilligenarbeit (5% Sonstiges). 93% der Befragten sind Arbeitstätig in Luzern und 86% wohnhaft in Luzern.

Von den Befragten haben 60% bereits von den Fördermassnahmen gehört, 40% haben noch nichts von den Massnahmen gehört. 12% haben selbst ein Angebot besucht und 35% der Befragten haben Personen in Angebote vermittelt.

2 Relevanz der Förderung von «Grundkompetenzen Erwachsenen»

97% der Befragten finden die Förderung von Grundkompetenzen relevant. 72% finden sie sehr wichtig und 25 % wichtig. Lediglich 3% finden die Förderung von Lese- Schreib- Rechnen und Computer-Kompetenzen bei Erwachsenen eher nicht relevant.

Wie wichtig finden Sie die Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener in den Bereichen Lesen, Schreiben, Rechnen und IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien)?

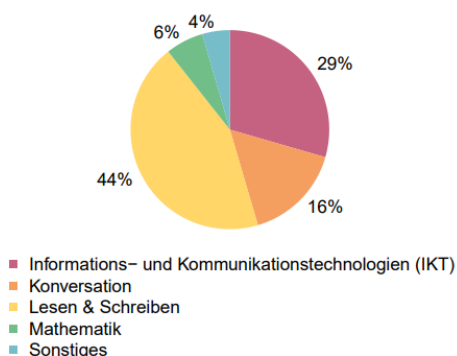


N=869

3 Massnahmen zur Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener

Den grössten Förderbedarf sehen die Teilnehmenden im Bereich Sprache (60%) davon 44% im Bereich Lesen und Schreiben und 16% im Bereich Konversation. 29% sehen im Bereich IKT den grössten Bedarf und 6% im Bereich Mathematik.

In welchem Bereich sehen Sie den grössten Förderbedarf?



N=845

Die kostenlosen Angebote am Weiterbildungszentrum Kanton Luzern ([WBZ](#)): Lesen und «Schreiben für Deutschsprachige» (89% sehr oder eher wichtig) und der «Basiskurs Grundkompetenzen», der mit 180 Lektionen in Allgemeinbildung auf einen Berufsabschluss für Erwachsene oder andere Aus- und Weiterbildungen vorbereitet, werden als besonders wichtig erachtet. Aber auch die Bildungsgutscheine (79% sehr oder eher wichtig), die nationale Kampagne «[einfach besser...!](#)» (73% sehr oder eher wichtig) und die im September 2023 neu eingeführten LernLounges (69% sehr oder eher wichtig) werden als relevante Angebote zur Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener betrachtet. [LernLounges](#) sind kostenlose Walk-In Angebote wo Erwachsene Unterstützung beim Lesen, Schreiben, Rechnen oder Computerbedienen erhalten.

59% der Befragten denkt, dass die bisherigen Massnahmen den Förderbereich gut abdecken und 6%, dass sie diesen unzureichend sind (36% weiss nicht). 23% ist der Meinung, dass es weitere Angebote braucht und 22% dass es keine neuen Angebote im Kanton Luzern notwendig sind (55% weiss nicht).

Bei den offenen Fragen ist die Mehrheit der Meinung, dass es weitere Massnahmen braucht um die Angebote bekannt zu machen, mehr lokale und niederschwellige Angebote notwendig sind und die Angebote dem Bedarf entsprechen müssen (z.B. betreffend Zeit, Ort, Inhalt etc.).

4 Fazit

Die Bedarfsanalyse zur Förderung von «Grundkompetenzen Erwachsener» im Kanton Luzern mit einer hohen Beteiligung von 876 Personen zeigt, dass verschiedene Akteure wie Unternehmen, kantonale Stellen oder Bildungsinstitutionen der Förderung von Grundkompetenzen gleichermassen eine sehr hohe Relevanz beimessen. Mit 97% stufen fast alle Befragten diese als wichtig oder sehr wichtig ein. Es haben besonders viele Unternehmen an der Umfrage teilgenommen (58%). Diese grosse Teilnahmequote macht deutlich, dass in den Betrieben ein Bedarf nach geeigneten Fördermassnahmen vorhanden ist. Die bestehenden Massnahmen werden insgesamt als adäquat betrachtet. Eine der grössten Herausforderung besteht darin, die Angebote mit Sensibilisierungsmassnahmen noch besser bekannt zu machen.