KANTON LUZERN

Klassenstunden zur Berufs- und Studienwahl – Umsetzungskompetenz

Thema/Ziel	**Umsetzungskompetenz – umsetzen** Um eine Entscheidung umzusetzen, ist es wichtig, rechtzeitig die notwendigen Schritte zu planen und durchzuführen.
Klassenstufe	4. Klasse KZG / 6. Klasse LZG – **Start im 2. Semester**

Zeit	Inhalt – Was?	Vorgehen – Wie?
1. LEKTION: Klassenübersicht und Umsetzung planen und starten		
5′	Einstieg Die SuS tragen in eine Excel-Tabelle ein, für welches Studium Sie sich entschieden haben. Unter «nächster Schritt» notieren Sie, was sie als nächstes angehen (Finanzen, Wohnungssuche, Bewerbung erstellen, Praktisuche, etc.).	Excel-Datei den SuS auf OneNote oder Teams bereitstellen.
15′	Umsetzung planen Die SuS tauschen sich über ihre offenen Fragen und nächsten Schritte aus. - Was plane ich konkret? Bis wann mache ich es? - Welche Fragen habe ich noch? Unter Bemerkungen notieren die SuS anschliessend in die Excel-Tabelle ein: - bis wann Sie den nächsten Schritt ausführen - die offenen Fragen - Wunsch nach Unterstützung durch LP / BIZ	Mündlich in Kleingruppen (3-5 SuS). Die Gruppen werden nach Studienrichtungen/Berufe eingeteilt. Erneut die **Excel-Datei** den SuS auf OneNote oder Teams bereitstellen.
15′	Umsetzung / Einzelgespräche Den SuS die Toolbox Umsetzungskompetenz vorstellen. Auftrag an die SuS: • Wer Beruf-/Studienwahl weiss: - Sich in der Toolbox einlesen und konkret die nächsten Schritte umsetzen • Wer ein Zwischenjahr plant: - Das AB «Zwischenjahr planen» bearbeiten bis zur nächsten Klassenstunde oder Einzelgespräch • Wer Beruf-/Studienwahl noch nicht weiss: - Sich jetzt mit der KLP zusammensetzen: LP bespricht weiteres Vorgehen und verweist aufs BIZ	**Toolbox:** Umsetzungskompetenz **Toolbox:** Zwischenjahr planen
5′	Abschluss Einige SuS nennen Erkenntnisse aus der Toolbox und ihre nächsten Umsetzungsschritte.	Im Plenum

KANTON
LUZERN

Klassenstunden zur Berufs- und Studienwahl - Umsetzungskompetenz

Thema/Ziel	**Umsetzungskompetenz – umsetzen** Um eine Entscheidung umzusetzen, ist es wichtig, rechtzeitig die notwendigen Schritte zu planen und durchzuführen.
Klassenstufe	4. Klasse KZG / 6. Klasse LZG – **2. Semester**

Zeit	Inhalt – Was?	Vorgehen - Wie?
2. LEKTION: Zwischenjahr planen (Einzelgespräch oder in der Kleingruppe)		
15'	Einstieg Die SuS, die ein Zwischenjahr geplant haben, zeigen ihr bearbeitetes AB «Zwischenjahr planen» und nennen Ihre Ziele für das Zwischenjahr. Die Ziele werden gemeinsam besprochen.	**Toolbox:** Umsetzungskompetenz Tool: Zwischenjahr planen
20'	Konkrete Umsetzung Die SuS besprechen folgende Punkte: • Anmeldetermine: für Studium, Aufnahmeprüfung etc. • Finanzierung: wie viel kostet was? • Termine: Ferienreise, Militär, Praktikum möglich etc. Als Hilfe wird die Website «Zwischenlösungen» der Berufsberatung gemeinsam angeschaut. Die SuS setzen sich ein Datum, bis wann was abgeklärt wird.	**Berufsberatung.ch** «Zwischenlösungen nach der gymnasialen Maturität»
5'	Abschluss Die Eltern werden ab jetzt in die Planung miteinbezogen (Finanzierung, Termine etc.). Ihnen wird das AB gezeigt. Die SuS nennen, was Sie die nächsten zwei Wochen mit den Eltern besprechen werden.	Die KLP informiert die Eltern, dass der/die SuS sich für ein Zwischenjahr vorbereiten und das AB daheim besprechen werden.