

# Schnupperlehre: Beurteilung durch Lehrbetrieb

Schüler/in

Schnupperlehre

Name:

Im Beruf:

Vorname:

Im Betrieb:

Geburtstag:

Adresse:

Datum von / bis:

Klassenlehrperson:

Betreuer/in:

## Wie haben Sie die/den Jugendliche/n erlebt?

<b>Arbeitsweise Auffassungsgabe</b>	sehr gut, mit-/ voraus denkend	gut, mitdenkend	mittelmässig	ungenügend
<b>Selbständigkeit</b>	sehr selbständig, überlegt selber	recht selbständig	braucht viel Führung	unselbständig
<b>Vorgehen</b>	sehr geschickt	geschickt, praktisch	zögernd	umständlich
<b>Arbeitstempo</b>	speditiv, rasch	recht zügig	mittelmässig	langsam

<b>Arbeitsqualität</b>	sehr gut, exakt, gründlich	gut, genau, sorgfältig	brauchbar	unsorgfältig, nicht brauchbar
------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------	----------------------------------

<b>Arbeitshaltung Interesse</b>	sehr interessiert, denkt mit	interessiert, stellt Fragen	mässig interes- siert	gleichgültig, keine Initiative
<b>Durchhalte- vermögen</b>	fleissig, ausdauernd	recht fleissig	mässig fleissig	rasch ermüdend, wenig Ausdauer
<b>Ordnung, Sauberkeit</b>	sehr ordentlich und sauber	ordentlich, sauber	eher unordentlich	unordentlich, unsauber
<b>Einsatz</b>	hohe Präsenz	einsatzbereit	zeitweise abwesend	ungenügend
<b>Zusammenarbeit</b>	sehr hilfsbereit	kooperativ	mässig hilfsbereit	unkooperativ

<b>Umgangsformen, Auftreten</b>	freundlich, zuvorkommend	nett	recht nett	unfreundlich, launisch
---------------------------------	--------------------------	------	------------	------------------------

<b>Erster Eindruck, Erscheinung</b>	sehr gepflegt, sehr angenehm	gepflegt, angenehm	recht angenehm	ungepflegt
-------------------------------------	------------------------------	--------------------	----------------	------------

**Wie beurteilen Sie die Eignung für den Beruf?**

<b>Charakterlich</b>	bestens	gut	bedingt	nicht
<b>Körperlich</b>	bestens	gut	bedingt	nicht
<b>Praktische Veranlagung</b>	bestens	gut	bedingt	nicht
<b>Sprachliches Verständnis</b>	verstehet alles	verstehet teilweise, fragt nach	vieles unklar, fragt nicht nach	grosse Sprachprobleme
<b>Schulisch</b>	bestens	gut	bedingt	nicht

**Wie beurteilen Sie die Eignung für den Betrieb?**

bestens geeignet	gut geeignet	bedingt geeignet	nicht geeignet
------------------	--------------	------------------	----------------

**Kurze Begründung / weitere Bemerkungen:**

---



---



---

Konnten Sie diesen Beurteilungsbogen mit dem/der Jugendlichen besprechen?

Ja                  Nein

Ort, Datum:

Unterschrift:  
(Betreuer/in während Schnupperlehre)

---

**Besten Dank fürs Ausfüllen dieses Beurteilungsbogens!**