

# Stoffplan 2021

## Wirtschaftsmittelschule Fach- / Gesundheitsmittelschule

Die Aufnahmeprüfung im März basiert auf dem Lehrplan der ersten fünf Semester der Sekundarschule des Kantons Luzern. Abweichungen bei den Lehrmitteln, z.B. bei Prüfungskandidatinnen und Prüfungskandidaten anderer Kantone oder Berufsleuten, welche die Berufsmatura nach der Lehre absolvieren möchten, sind möglich.

Die interessierten Lernenden sind auf eine frühzeitige Information und eine angemessene Unterstützung bei der Vorbereitung angewiesen. Dies wird erleichtert, indem für alle Berufsmaturitätsschulen sowie Fach- und Wirtschaftsmittelschulen des Kantons Luzern die gleichen Anforderungen gelten. Bitte beachten Sie die speziellen Anforderungen für die Informatikmittelschule.

<b>Mathematik</b>	
<b>Lehrmittel</b>	<b>erlaubte Hilfsmittel</b>
<b>mathbuch 1, 2 und 3*</b> (Schulverlag, Klett und Balmer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formelblatt wird zur Verfügung gestellt</li> <li>- Taschenrechner (nicht grafikfähig, nicht programmierbar und nicht kommunikationsfähig, z.B. Texas Instruments TI-30-Serie ohne solver Funktion)</li> </ul>
<b>Stoffplan Arithmetik und Algebra</b>	
Arithmetische Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten <i>ohne Variablen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundoperationen mit rationalen Zahlen, Potenzen mit ganzzahligem Exponenten, Quadratwurzeln, Wurzelgesetze</li> <li>- Prozentberechnungen (ohne Zinseszins / Marchzins)</li> <li>- Koordinaten</li> </ul>
Terme und Gleichungen, Funktionen und Graphen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terme und Gleichungen aus Sachsituationen aufstellen, umformen und lösen. Dabei gilt:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausmultiplizieren inkl. Binome</li> <li>- einfaches Faktorisieren ohne Binome</li> <li>- Bruchterme: Kürzen und Erweitern nur mit Faktoren ohne Summenterme</li> <li>- Faktorisieren von Binomen mit zwei Variablen in der Grundform (<math>a^2 \pm 2ab + b^2</math>, <math>a^2 - b^2</math>) ohne Koeffizienten vor den Variablen</li> <li>- Potenzgesetze: nur zur Basis 10</li> <li>- keine Wurzelterme</li> </ul> </li> <li>- Funktionen als Graphen darstellen und interpretieren</li> <li>- Proportionalität und umgekehrte Proportionalität</li> </ul>
Sachrechnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus Tabellen, Grafiken und Texten Daten entnehmen und damit Berechnungen durchführen (auch mit Grössen)</li> <li>- Problemlöseaufgaben bearbeiten, Lösungsweg nachvollziehbar dokumentieren</li> </ul>

→ keine Geometrieprüfung

<b>Englisch</b> Anforderungsniveau: B1	
<b>Lehrmittel</b>	<b>erlaubte Hilfsmittel</b>
<b>New Inspiration 2 &amp; 3</b> (Macmillan Education) bis und mit Unit 6	- Keine Hilfsmittel erlaubt
<b>Stoffplan</b>	
Lesen und Verstehen	- Leseverständnis Eine Aufgabe im Bereich Leseverständnis wird durch eine thematisch eingebettete Überprüfung von sprachlichen Formen <sup>1</sup> ersetzt. ( <sup>1</sup> Damit sind jene sprachlichen Formen gemeint, die im Dokument Aufbau grammatischer Kompetenzen (siehe Vorschlag zur Stoffverteilung BKZ New Inspiration 7. – 9. Schuljahr. S. 38 – 43; bzw. Kanton Luzern S. 10 - 14) mit drei Sternen *** bezeichnet sind)
Hören und Verstehen	- Hörverständnis
Texte schaffen	- Schreiben

<b>Französisch</b> Anforderungsniveau: B1	
<b>Lehrmittel</b>	<b>erlaubte Hilfsmittel</b>
<b>envol 7 und 8</b> (LMV Zürich) bis und mit unité 11	- Keine Hilfsmittel erlaubt
<b>Stoffplan</b>	
Lesen und Verstehen	- Leseverständnis
Hören und Verstehen	- Hörverständnis
Texte schaffen	- Schreiben

<b>Deutsch</b>	
<b>Lehrmittel</b>	<b>erlaubte Hilfsmittel</b>
<b>Sprachwelt Deutsch,</b> (Schulverlag plus, LMV Zürich) oder <b>Die Sprachstarken 7, 8 und 9</b> (Klett und Balmer)	- Wörterbuch für die Rechtschreibung (Duden) - Es sind keine elektronischen Wörterbücher zugelassen.
<b>Stoffplan</b>	
Lesen und Verstehen	- Textverständnis bei verschiedenen Textsorten
Texte schaffen	Kriterien für situations- und adressatengerechtes Schreiben: - Kohärenter Aufbau - relevanter Inhalt - sprachliche Korrektheit - angemessener Stil
Sprachsystem	- Grammatik und Rechtschreibung - Wörter und ihre Bedeutung