Herzlich Willkommen!

**Informationsveranstaltung der
Informatikmittelschule Luzern**

Informationsveranstaltung der Informatikmittelschule Luzern

Filipa Fernandez, IMS-Lernende

Sara Cabrera, IMS-Lernende

Roland Bucher, Fachbereichsleiter Informatik BBZW

Alois Koller, Leiter IMS

Ablauf der Informationsveranstaltung

- Schweizerische Bildungssystem
- Ausbildung an der IMS
- Podiumsgespräch mit Filipa Fernandez und Sara Cabrera
- Fragen

Berufsbilder

Die süssen Früchte hängen hoch ...

... und der Weg führt über die Bildung

Informatikmittelschule (**IMS**)

- Berufsmaturitätsschule mit breiter Allgemeinbildung
- EFZ Informatikerin / Informatiker Fachrichtung
Applikationsentwicklung
- Berufsmaturität, Typ Dienstleistungen
- 3 Jahre Vollzeitschule mit anschliessendem Praxisjahr

Das schweizerische Bildungssystem - Viele Wege führen nach Rom!

Ausbildungsgang IMS

Zielgruppe

- **Beruf Informatiker/in EFZ Fachrichtung Applikationsentwicklung**
- **geht gern zur Schule, gute Noten in Mathematik**
- **gutes abstraktes Vorstellungsvermögen, technisches Verständnis, Kreativität und Ausdauer**
- **Interesse für Programmieren und die Berufsmaturitätsfächer**
- **selbstständig, gut organisiert und beharrlich**

Die Schulhäuser

FMZ Luzern

ICT-BZ

BBZW Sursee

Fächer an der IMS

Lektionentafel IMS (in Wochenlektionen)		IMS 1	IMS 2	IMS 3
BM-Bereich (Luzern)	Kürzel			
Grundlagenfächer BM				
Deutsch	DE	4	4	3
Französisch (Niveau B1)	FR	2	2.5	0
Englisch (Niveau B2)	EN	4	3	3
Mathematik	MA	3	3	3
Schwerpunktfächer BM				
Finanz- und Rechnungswesen	FRW	3	2	3
Wirtschaft und Recht	WR	0	3	3
Ergänzungsfächer BM				
Geschichte und Politik	GP	2	1	0
Wirtschaft und Recht	WR	3	0	0
IDPA BM				1
EFZ-Bereich (Sursee)				
Informatikmodule	IN	8	8	8
Integrierte Praxisteile Informatik	IPT	5	5	5
Überbetrieblicher Kurs	Ük		2	
Weitere Fächer (Luzern)				
Sport	SP	2	2	2
Italienisch oder Spanisch	IT/SP			
Total Wochenlektionen		36	35.5	31
Zusätzlicher Wochenblockunterricht bei ICT-Berusbildung Zentralschweiz				
ÜK-Module (Wochenblock)	ÜK	2	1	2

Lernort Sursee (am BBZW)

Das BBZW in Sursee

~1200 Lernende
~70 Klassen

ICT-Berufe (~500 L.)

Kaufmännische Berufe (~260 L.)

Metall-Berufe (~460 L.)

Die Ausbildung zum Informatiker EFZ

Bildungsverordnung (Beruf: 88613):

Innerhalb des Berufs der InformatikerIn EFZ gibt es die folgenden Fachrichtungen:

- a. Plattformentwicklung
- b. Applikationsentwicklung**

Art. 7 Berufsfachschule

Unterricht	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	4. Lehrjahr	Total
a. Berufskennnisse					
– Erweiterte Grundkompetenzen	120	120	40	40	320
– Informatikkompetenzen	320	320	160	160	960
Total Berufskennnisse	440	440	200	200	1280
b. Allgemeinbildung	120	120	120	120	480
c. Sport	80	80	40	40	240
Total Lektionen	640	640	360	360	2000

Die Ausbildung zum Informatiker EFZ

Bildungsverordnung (Beruf: 88613):

Berufsschule:

24 Module zu 40 Lektionen

Überbetriebliche Kurse (üK):

7 Module von je fünf Tagen zu acht Stunden.

Die Module basieren auf Modulbaukasten der zuständigen OdA
(Organisation der Arbeitswelt)

Die Ausbildung zum Informatiker EFZ

Welche Module werden vermittelt:

www.ict-berufsbildung.ch

→ (Grundbildung → Modulbaukasten)

The screenshot shows a web browser window with the URL www.ict-berufsbildung.ch/services/modulbaukasten. The page features a navigation bar with three tabs: **Grundbildung** (highlighted with a red box), **Weiterbildung**, and **Für Betriebe**. Below the navigation bar, the text **ICT-Lehren** is displayed. Underneath, there are two columns of options. The left column lists **Informatiker/in EFZ** (highlighted with a red box) and **Mediamatiker/in EFZ**. The right column lists **Für Lernende** and **Modulbaukasten** (highlighted with a red box), with **Regionale Verbände** listed below it. The logo for ICT Berufsbildung is visible on the left side of the page.

Die Ausbildung zum Informatiker EFZ

Kompetenzbereiche der Informatikausbildung:

- Datenmanagement (160 Lektionen)
- Web Engineering (120 Lektionen)
- System Management (40 Lektionen)
- Application Engineering (400 Lektionen)
- Business Engineering (160 Lektionen)
- Service Management (40 Lektionen)
- Network Management (80 Lektionen)
- IT Project Management (80 Lektionen)
- IT Sicherheit (120 Lektionen)
- Testing (40 Lektionen)

Fächer an der IMS

Lektionentafel IMS (in Wochenlektionen)		IMS 1	IMS 2	IMS 3
BM-Bereich (Luzern)	Kürzel			
Grundlagenfächer BM				
Deutsch	DE	4	4	3
Französisch (Niveau B1)	FR	2	2.5	0
Englisch (Niveau B2)	EN	4	3	3
Mathematik	MA	3	3	3
Schwerpunktfächer BM				
Finanz- und Rechnungswesen	FRW	3	2	3
Wirtschaft und Recht	WR	0	3	3
Ergänzungsfächer BM				
Geschichte und Politik	GP	2	1	0
Wirtschaft und Recht	WR	3	0	0
IDPA BM				1
EFZ-Bereich (Sursee)				
Informatikmodule	IN	8	8	8
Integrierte Praxisteile Informatik	IPT	5	5	5
Überbetrieblicher Kurs	Ük		2	
Weitere Fächer (Luzern)				
Sport	SP	2	2	2
Italienisch oder Spanisch	IT/SP			
Total Wochenlektionen		36	35.5	31
Zusätzlicher Wochenblockunterricht bei ICT-Berusbildung Zentralschweiz				
ÜK-Module (Wochenblock)	ÜK	2	1	2

Lernort Luzern (am Fach- und Wirtschaftsmittelschulzentrum (FMZ))

- Teilschulen des FMZ
 - Gesundheitsmittelschule (120 Lernende)
 - Berufsmaturitätsschule Gesundheit und Soziales (100 Lernende)
 - Fachklasse Grafik (90 Lernende)
 - Fachmittelschule (200 Lernende)
 - Wirtschaftsmittelschule (250 Lernende)
 - **Informatikmittelschule (80 Lernende)**

Das FMZ

Hirschengraben

Sportanlage Bruch

Krienbach

Fachklasse Grafik

... und zudem

- im Zentrum der Stadt Luzern
- 4 Minuten vom Bahnhof

Externe Zertifikate

Freifächer

- Italienisch oder Spanisch
- Englisch für Fortgeschrittene
- Chor
- Theater

Projektwoche im 1. Schuljahr

Lager im Tessin

- Auswanderung, Spazzacamino (Kaminfegerkinder)
- Crash-Kurs Italienisch
- Arbeitstechnik (Lernstrategien, Motivation, Konzentration, etc.)

Sprachaufenthalt im 3. Schuljahr

- Durchführung
 - im Herbst der dritten Klasse
 - 3 Wochen
 - Englisch
- Alternative
 - Bildungswoche

Praxisjahr

- **Stellensuche auf eigene Initiative, Unterstützung durch die Schule**

Podiumsgespräch

Filipa Fernandez, IMS-Lernende

Sara Cabrera, IMS-Lernende

Roland Bucher, Fachbereichsleiter Informatik BBZW

Informatikmittelschule (**IMS**)

- Berufsmaturitätsschule mit breiter Allgemeinbildung
- EFZ Informatikerin / Informatiker Richtung Applikationsentwicklung
- Berufsmaturität, Typ Dienstleistungen
- 3 Jahre Vollzeitschule mit anschliessendem Praxisjahr

Aufnahmebedingungen

- **Prüfungsfrei oder mit Aufnahmeprüfung (Mathematik ist eine Fallnote)**
- **Praktikum / Schnupperlehre von mindestens 2 Tagen in einem IT-Betrieb oder ICT-Schnuppertage**

Wunsch an künftige SuS der IMS

- Intensive Auseinandersetzung mit dem Beruf „Applikationsentwicklerin/-entwickler“
- Bewusster Entscheid für die BM
- Hohe Motivation weiter in die Schule zu gehen / bewusster Entscheid für die IMS
- Gute bis sehr gute Noten, insbesondere in Mathematik: Es ist eine anspruchsvolle Ausbildung (anspruchsvoller als z.B. die WML)
- Französisch in der 3. Sek nicht abwählen, auch wenn das Zielniveau in der IMS „nur B1“ ist

Weitere Informationen

- Homepage ims.lu.ch

Informatikmittelschule

Die Informatikmittelschule (IMS) ist eine Berufsmaturitätsschule, die ihre Lernenden zielgerichtet und ganzheitlich auf eine anspruchsvolle Berufstätigkeit in der Applikationsentwicklung und/oder auf das Informatikstudium an einer Hochschule vorbereitet. Die vierjährige Ausbildung umfasst drei Jahre Schulunterricht mit einer breiten Allgemeinbildung und anschliessend ein Berufspraktikum von einem Jahr. Nach dem erfolgreichen Abschluss erhalten die Absolventinnen und Absolventen

- > das eidgenössische Fähigkeitszeugnis (EFZ) Informatiker/in Fachrichtung Applikationsentwicklung sowie
- > die eidgenössische Berufsmaturität, Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Dienstleistungen.

- [Infobroschüre](#)

Kontakt

- [Individuelle Schnupperhalbtage](#)
- [Sekretariat FMZ](#)
- [Alois Koller](#), Prorektor, Leiter IMS

Fragen

?

Aufnahmebedingungen I:

Prüfungsfreie Aufnahme, wenn:

Typengetrennte Sekundarschule

- In allen Niveaufächern (Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch) eine Zeugnisnote von mindestens 4.5 am Ende des 1. Semesters in der 3. Sekundarschule, Niveau A
- Im Fach Naturlehre mindestens die Note 4.5 im Anforderungsprofil A/B

Kooperative und integrierte Sekundarschule

- Mindestens drei Fächer im Niveau A (aus den vier Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik), davon keine Note unter 4.5
- Höchstens ein Fach (aus Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik) im Niveau B, Note mindestens 5.0
- Im Fach Naturlehre mindestens die Note 4.5 im Anforderungsprofil A/B

Gymnasium im 9. Schuljahr (3. Langzeitgymnasium)

- In den Fächern Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch eine Zeugnisnote von mindestens 4.5 im Semester, das direkt vor dem Aufnahmeverfahren besucht wurde.

Aufnahmebedingungen II:

- [Aufnahmeprüfung](#) in den Fächern:
 - Algebra und Arithmetik
 - Geometrie
 - Französisch und Englisch
 - Deutsch
- Datum der Aufnahmeprüfung: Sa., 12. März 2022 am FMZ
- Hier geht's zur [Anmeldung](#)

Ausbildungskosten und Praktikumslohn

- Für Schulgeld, Sprachdiplome, Exkursionen, Schulbücher, Schulmaterial, Notebook etc. ist mit Kosten von ca. 4'000.– Franken zu rechnen. Dazu kommen die Kosten für einen allfälligen Sprachaufenthalt .
- Während dem Praktikumsjahr kann mit einem Monatslohn von ca. 1'500.– gerechnet werden.

Die Anforderungen an das Notebook werden jeweils im Mai auf der Homepage FMZ publiziert.

Promotionsbedingungen

- **Bedingung 1 für BM-Fächer:**
 - die Gesamtnote mindestens 4 beträgt;
 - die Differenz der ungenügenden Noten zur Note 4 gesamthaft den Wert 2 nicht übersteigt; und
 - nicht mehr als zwei Noten unter 4 erteilt wurden.

- **Bedingung 2 Informatik: Note min. 4.0**

- **Beide Bedingungen müssen erfüllt sein.**

Nicht erfüllte Promotion

Wer die definitive Promotion nicht erfüllt, kann einmal provisorisch promoviert werden. Wer danach die Voraussetzungen für die definitive Promotion im darauffolgenden oder in einem späteren Semester nicht erfüllt, muss die letzten beiden absolvierten Semester wiederholen oder die Schule verlassen.

Wer nach einer Wiederholung die definitive Promotion ein weiteres Mal nicht erfüllt, wird von der Schule ausgeschlossen.

ICT-Einstiegssaläre 2020

Exkurs Fachhochschulen

GRAFIK 4.4

FH-Absolventen erhalten rascher feste Anstellung und häufiger Kaderfunktion

Stellung im Arbeitsmarkt von Hochschulabsolventen 1 Jahr und 5 Jahre nach Studienabschluss, 2011

Kaderfunktion nach Studium

Uni-Absolventen (Master)

FH-Absolventen (Bachelor)

Bloss befristete Anstellung nach Studium

Uni-Absolventen

FH-Absolventen

Schluss