

**Lektionentafel BBZG**  
**Fachfrau/Fachmann Betreuung**

		1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr
Berufskundeunterricht A und B	<b>a. Anwenden von transversalen Kompetenzen</b>			
	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	10	40	30
	a2: Die eigene Arbeit reflektieren	10	30	10
	a3: Professionelle Beziehungen gestalten	20	10	10
	a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren	30		10
	a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten		30	
	<b>Gesamtaktionen Zahl für die HK a nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>60</b>
	<b>b. Begleiten im Alltag</b>			
	b1: Die eigenen Arbeiten planen		20	
	b2: Den Tagesablauf der betreuten Personen strukturiert gestalten	30		
	b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten		10	
	b4: Die alltägliche Umgebung gestalten	20		
	b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	30		
	b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten	30		
	b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		20	
	b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	30		
	b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	50		
	<b>Gesamtaktionen Zahl für die HK b nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>190</b>	<b>50</b>	
	<b>c. Ermöglichen von Autonomie und Partizipation</b>			
c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten	30			
c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten		30		
c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		40	20	
<b>Gesamtaktionen Zahl für die HK c nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	
<b>d. Arbeiten in einer Organisation und in einem Team</b>				
d1: Im Team zusammenarbeiten	20			
d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	10			
d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten		10		
d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten		30		
d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben	10			
<b>Gesamtaktionen Zahl für die HK d nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
Fachrichtung Kinder	<b>e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen</b>			
	e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten		20	
	e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten	10	10	
	e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	20		
	e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen		40	20
	<b>f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern der Lebensqualität</b>			
	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	30	30	30
	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken	30	40	30
	f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	10	20	
	f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken		20	
<b>Gesamtaktionen Zahl für die HK e/f nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>80</b>	

		1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr
Fachrichtung MmB (Menschen mit Beeinträchtigung)	<b>e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen</b>			
	e5: Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten		20	
	e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten			30
	e7: Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen	40		
	e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten			30
	<b>f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern der Lebensqualität</b>			
	f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	20	40	20
	f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken	40	60	
	f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten		40	
	f8: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken		20	
	<b>Gesamtlektionen Zahl für die HK e/f nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>80</b>
Fachrichtung MiA (Menschen im Alter)	<b>e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen</b>			
	e9: Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten	30		
	e10: Menschen im Alter in betreuerisch anspruchsvollen Situationen begleiten	10	10	20
	e11: Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen	10	20	10
	e12: Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten			20
	<b>f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern der Lebensqualität</b>			
	f9: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken	50	10	10
	f10: Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken		70	10
	f11: Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten		50	10
	f12: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken		20	
	<b>Gesamtlektionen Zahl für die HK e/f nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>80</b>
Fachrichtung Gen (Generalistische Ausbildung)	<b>e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen</b>			
	e13: Betreute Personen im Eintrittsprozess begleiten		20	
	e14: Betreute Personen in anspruchsvollen Situationen begleiten			30
	e15: Spezifische Pflegemassnahmen für die betreute Person vornehmen		50	
	e16: Betreute Personen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten			20
	<b>f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern der Lebensqualität</b>			
	f13: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs betreuter Personen mitwirken	50		20
	f14: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken	50	10	10
	f15: Betreute Personen bei Angeboten und Aktivitäten begleiten		70	
	f16: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken		30	
	<b>Gesamtlektionen Zahl für die HK e/f nach BiVo pro Lehrjahr</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>80</b>