

## Verteilung Lernpfade Modullehrgang FaGe Art. 32

1. Jahr			
Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
Einführung Lehrgang (12L)	E.1 Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten (22L)  G.2 Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen (10L)	A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln (8L)  Kein Lernpfad: 4 Lektionen zu B.2 (Fachsprache und Zelle), und zu B.3 (Osmose und Filtration)	A.5 Bei der Qualitätssicherung mitwirken (4L)
A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln (16L)  A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten (8L)  H.2 Mit der betriebsspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten (4L)	D.1 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen (22L)	B.2 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen (20L)	B.4 Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen (14L)  B.6 Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen (8L)
B.1 Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen (18L)  E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern (2L) <b>Schwerpunkt: Erfassen und Förderung von Ressourcen</b>	D.2 Venöse und kapillare Blutentnahme durchführen (12L)	B.3 Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen (20L)  F.3 Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen (8L)	B.5 Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen  E.4 Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten (26L)  D.5 Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen (5L)
H.3 Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren (4L)  H.4 Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften (8L)  H.5 Apparate und Mobiliar unterhalten (4L)	G. 1 Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen (10L)	F.1 Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten (8L)  F.2 Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten der Tagesstruktur unterstützen (10L)  H.1 Bei der Vorbereitung und Durchführung von Ein- und Austritten mitwirken (2L)	E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern (19L) <b>Schwerpunkt: Anatomie NS, Parkinson und Stroke</b>
<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>	<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>	<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>	<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>

2. Jahr			
Modul 5	Modul 6	Modul 7	Modul 8
D.3 Medikamente richten und verabreichen (16L) D.6 Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen (14L)	D.4 Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln (12L)	C.2 Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten. (28L)	Versorgungsbereichsspezifische Vertiefung aller Kompetenzen
E.2 Massnahmen zur Prävention durchführen (16L)	D.7 Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln (12L)	C.4 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken. (40L) E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern (8L) <b>Schwerpunkt: MS Verknüpfung und Vertiefung Parkinson und Stroke zu C.4</b>	
A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln (30L)	C.5 Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen (20L)		
	C.3 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken (20L)		
	C.1 In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren (12L)		
<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>	<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>	<b>Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage</b>	<b>Total: 68 L Präsenzunterricht = 8.5 Tage</b>