

Berufsbildnertagung 2021

- Sven Zenklusen
Beratung und Lehraufsicht

Dienststelle Berufs- und Weiterbildung (DBW)

- Koordinationsfunktion in der Berufsbildung
- Vollzug Berufsbildungsgesetz
- Aufsicht über die drei Lernorte
- Sicherstellen Qualifikationsverfahren
- Ansprechpartner für die Lehrvertragsparteien bei Problemen und Fragen

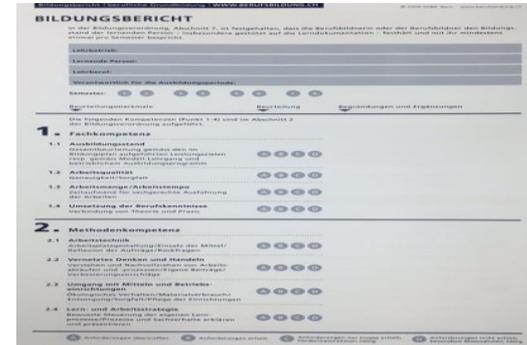
Während der Lehrzeit?



Probezeitgespräch

Datum	Fach	Prüfung	Status	Notenstyp	Gew.	Note
Fächer-Übersicht: Alle abschließen Nur Prüfungen						
30.01.2014	DESPR - Deutsche Sprachlehre	Test Verben 1	Durchg.	Definitiv	1,0	5,70
Es sind keine Prüfungen erfasst.						
FRSPR - Fremdsprachen						
17.02.2014	FRSPR - English Unit 1		Durchg.	Definitiv	1,0	4,50
Es sind keine Prüfungen erfasst.						
GES - Gesellschaft						
Es sind keine Prüfungen erfasst.						
KO-GE - Konzeption/Gestaltung						
Es sind keine Prüfungen erfasst.						
SPK - Sprache und Kommunikation						
10.02.2014	SPK - Kurzvorträge Aktuelles		Durchg.	Definitiv	1,0	5,70
Es sind keine Prüfungen erfasst.						
SPORT - Sport						
Es sind keine Prüfungen erfasst.						

Sephir



Bildungsbericht

1.4 → Wärmebehandlung durchführen

Illustrieren Sie mit Fotos eine Wärmebehandlungsanlage in Ihrem Lehrbetrieb. Beschreiben Sie die Inbetriebnahme der Anlage. Zeichnen Sie zusätzlich ein konkretes Temperatur- und Zeitdiagramm.

Die Leistungsziele im Bildungsplan zu dieser beruflichen Handlungskompetenz können Ihnen bei der Erarbeitung hilfreich sein.

Lerndokumentation

Probleme in der Lehre



- Berufswahl / Lehrbetrieb
- Überforderung im Betrieb / Berufsfachschule
- Kommunikation mit dem Berufsbildner schwierig
- Arbeitszeiten (zu lange, unregelmässig)
- Ausbildungsziele sind unbekannt

Empfehlung Lehraufsicht

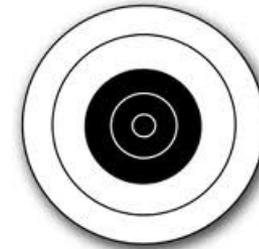


- **Probleme rechtzeitig angehen und damit Auflösungen verhindern.**

Mögliche Entscheide / Wege



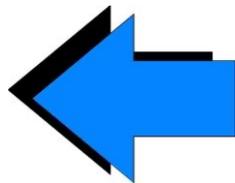
**Auflösung und
Neuorientierung**



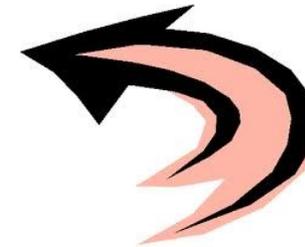
**Weiterführung mit
Zielvereinbarungen**



Umwandlung EBA



**Wiederholung
Lehrjahr**



Erfahrungen Sprachniveau

Elementare Sprachanwendung

A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Selbstständige Sprachanwendung

B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Kompetente Sprachverwendung

C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äussern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
C2	Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Unterstützungsangebote

Kurs Selektion
Lernende

Schulberatung

Berufsberatung

Help Point an den BFS

CMB: Case
Management
Berufsbildung

Unterstützungsangebote

SB: Schulische
Begleitung

SB: Schulische
Begleitung Plus

IB: Individuelle
Begleitung

Opferberatungs-
stelle

Lehrbetriebsportal

The screenshot shows a web browser window with the URL https://beruf.lu.ch/Berufslehre/Berufslehre_im_Betrieb/Lehrverhaeltnis/Informationen_zum_Lehrverhaeltnis/Informationen_fuer_Lehrbetriebe. The browser's address bar and tabs are visible. The page content includes a search bar with the text "Suche ..." and a "Suchen" button. Below the search bar is a breadcrumb trail: "Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Lehrverhältnis > Informationen zum Lehrverhältnis > Informationen für Lehrbetriebe". The main heading is "Informationen für Lehrbetriebe". Underneath, there is a section "Informationen für Lehrbetriebe" with a sub-section "+ Lehrbetrieb werden". A sub-section "Portal Berufsbildung" contains the text: "Lehrbetriebe haben die Möglichkeit die gesamte Lehrvertragsadministration digital auf dem Portal Berufsbildung vorzunehmen. Hier geht's zum Portal > [Portal Berufsbildung](#)". The link "Portal Berufsbildung" is circled in red. Below this, there is a paragraph: "Einige Prozesse wie zum Beispiel das Melden oder Mutieren von offenen Lehrstellen und Einsehen des Prüfungsanmeldestatus sind nur noch über das Portal Berufsbildung möglich." and a "Login-Daten" section.

www.beruf.lu.ch

Lehrbetriebsportal

- Lernenden- und Lehrbetriebsdaten mutieren
- Lena Daten erfassen und mutieren
- Lehrverträge erfassen und verwalten
- Berufsbildner verwalten
- Bildungsbewilligungen verwalten und neue beantragen
- Lehrvertragsverlängerungen erfassen
- QV Daten einsehen und Antrag auf Abmeldungen vornehmen
- Dokumente herunter- und hochladen

Ihre Ansprechperson der Dienststelle Berufs- und Weiterbildung



Sven Zenklusen
Betrieblicher Ausbildungsberater
Obergrundstrasse 51
6002 Luzern

041 228 54 52
sven.zenklusen@lu.ch

www.beruf.lu.ch