

Semesterplan LBM 2018-19

7.Semester

| Nr. | Gebiet | Lernziel | Taxonomie | Lektion | Prüfung |
|------------------------|---|---|-----------|------------|-----------|
| 1.2.3 | Mechanik | das Zusammenwirken von mehreren Kräften zeichnerisch darstellen | tief | 4 | |
| 1.2.3 | Mechanik | die resultierenden Kräfte an der schiefen Ebene darstellen und berechnen | mittel | 4 | P2 |
| 2.4.1 | Systeme | den Aufbau und die Funktionsweise des Konstantstrom- und Konstantdrucksystems erklären | mittel | 10 | P1 |
| 2.5.2 | Generator | die Wirkungsweise eines Drehstromgenerators im Prinzip erklären | mittel | 3 | |
| 2.5.2 | Generator | die Möglichkeiten von Gleichrichtungen mit Hilfe von Schemas beschreiben | mittel | 2 | |
| 2.5.2 | Generator | die Spannungsregelung und Überspannungseinrichtungen erklären | mittel | 2 | |
| Herbstferien | | | | | |
| 1.2.3 | Mechanik | die Auflagekräfte ableiten und berechnen | mittel | 6 | |
| 1.2.3 | Mechanik | die Begriffe "feste und lose Rolle" erklären und Berechnungen ausführen | mittel | 3 | P2 |
| 1.2.3 | Mechanik | den Begriff "Reibungszahl" definieren und Einflussgrössen nennen | mittel | 1 | |
| 1.2.3 | Mechanik | die Reibungsarten unterscheiden und Berechnungen zur Reibung ausführen | mittel | 2 | |
| 1.2.3 | Mechanik | die berufstüblichen Aufgaben an Kupplungen und Bremsen zum Thema Reibung, Anpresskraft, Flächenpressung, Drehkraft und Drehmoment berechnen | mittel | 6 | P2 |
| 1.9.5 | Elektrische Schaltpläne | die Elektroschaltpläne lesen und interpretieren | hoch | 5 | |
| 2.4.1 | Systeme | das Load-Sensing-System im Prinzip erklären | mittel | 12 | P1 |
| 2.5.2 | Generator | die Schemata von Ladeanlagen interpretieren | hoch | 2 | |
| 2.5.2 | Generator | die Schaltung von Ladekontrollenrichtungen mit einem Schema erklären | mittel | 1 | |
| 2.5.3 | Starter | die Wirkungsweise von Startermotoren mit permanent- und elektromagnetischer Erregung im Prinzip erklären | mittel | 4 | |
| 2.5.3 | Starter | die Haupt- und Nebenschlussmotoren bezüglich Drehzahl- und Drehmomentverhalten unterscheiden | mittel | 2 | |
| 2.5.3 | Starter | die Einspursysteme der Starter beschreiben | mittel | 1 | |
| 2.5.3 | Starter | die Schaltschemata von Starteranlagen erklären | mittel | 2 | P2 |
| 2.5.5 | Beleuchtung, Signalanlage, Bordelektrik, Elektronik | Glühlampen und Scheinwerfer, die in branchenüblichen Fahrzeugen verwendet werden, unterscheiden und deren Eigenschaften nennen | mittel | 1.5 | |
| 2.5.5 | Beleuchtung, Signalanlage, Bordelektrik, Elektronik | Schaltschemata von Beleuchtungsanlagen interpretieren | hoch | 4 | |
| Weihnachtsferien | | | | | |
| 1.2.7 | Elektrotechnik | die Berechnungen zu den wichtigsten Kenngrössen am Generator ausführen | mittel | 2 | |
| 2.3.1 | Räder und Achsen | die Achsbauarten unterscheiden | mittel | 2 | |
| 2.3.1 | Räder und Achsen | die Felgenabmessungen und Felgenbezeichnungen erklären | mittel | 3 | P1 |
| 2.4.4 | Zylinder, Filter, Behälter, Speicher, Leitungen | die Zylinder nach ihrer Bauart und Befestigung aufzählen und ihrem Verwendungszweck zuordnen | tief | 3 | |
| 2.4.4 | Zylinder, Filter, Behälter, Speicher, Leitungen | die branchenüblichen Bauarten von Endlagendämpfern nennen | tief | 1 | |
| 2.4.4 | Zylinder, Filter, Behälter, Speicher, Leitungen | die Aufgaben und Eigenschaften von Behältern nennen | tief | 1 | |
| 2.4.4 | Zylinder, Filter, Behälter, Speicher, Leitungen | die Bauarten von Hydraulikspeichern unterscheiden | mittel | 2 | |
| 2.4.4 | Zylinder, Filter, Behälter, Speicher, Leitungen | die Sicherheitsvorkehrungen im Umgang mit Hydraulikspeichern nennen | tief | 1 | |
| 2.5.5 | Beleuchtung, Signalanlage, Bordelektrik, Elektronik | einfache Vorschriften nach den gesetzlichen Anforderungen nennen | mittel | 2 | |
| 2.5.5 | Beleuchtung, Signalanlage, Bordelektrik, Elektronik | Teilschemata mit genormten Symbolen zeichnen | mittel | 3 | |
| 2.5.5 | Beleuchtung, Signalanlage, Bordelektrik, Elektronik | einfache Schaltungen zu Scheibenwischern und Lüftungen erklären | mittel | 1.5 | P1 |
| 2.5.3 | Starter | die Überprüfung der Startermotoren beschreiben | mittel | 1 | P2 |
| Gesamtlektionen | | | | 100 | |
| Prüfung Facharbeiten 1 | | P1 | | | |
| Prüfung Facharbeiten 2 | | P2 | | | |