



individuell



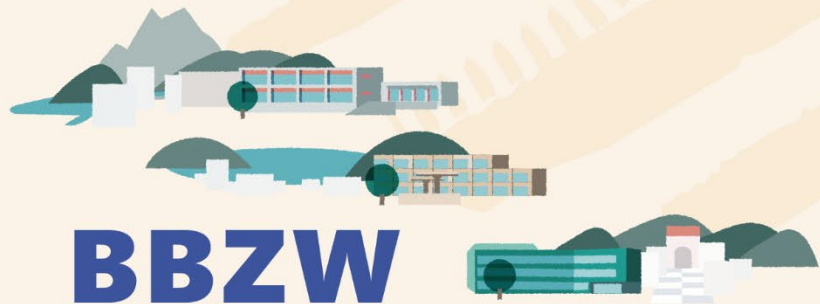
gemeinsam



unterstützend



zukunftsorientiert



BBZW

**Freude
am
Lernen**



Herzlich willkommen

Informationsanlass für Eltern und Berufsbildner/innen

Mediamatiker/innen EFZ

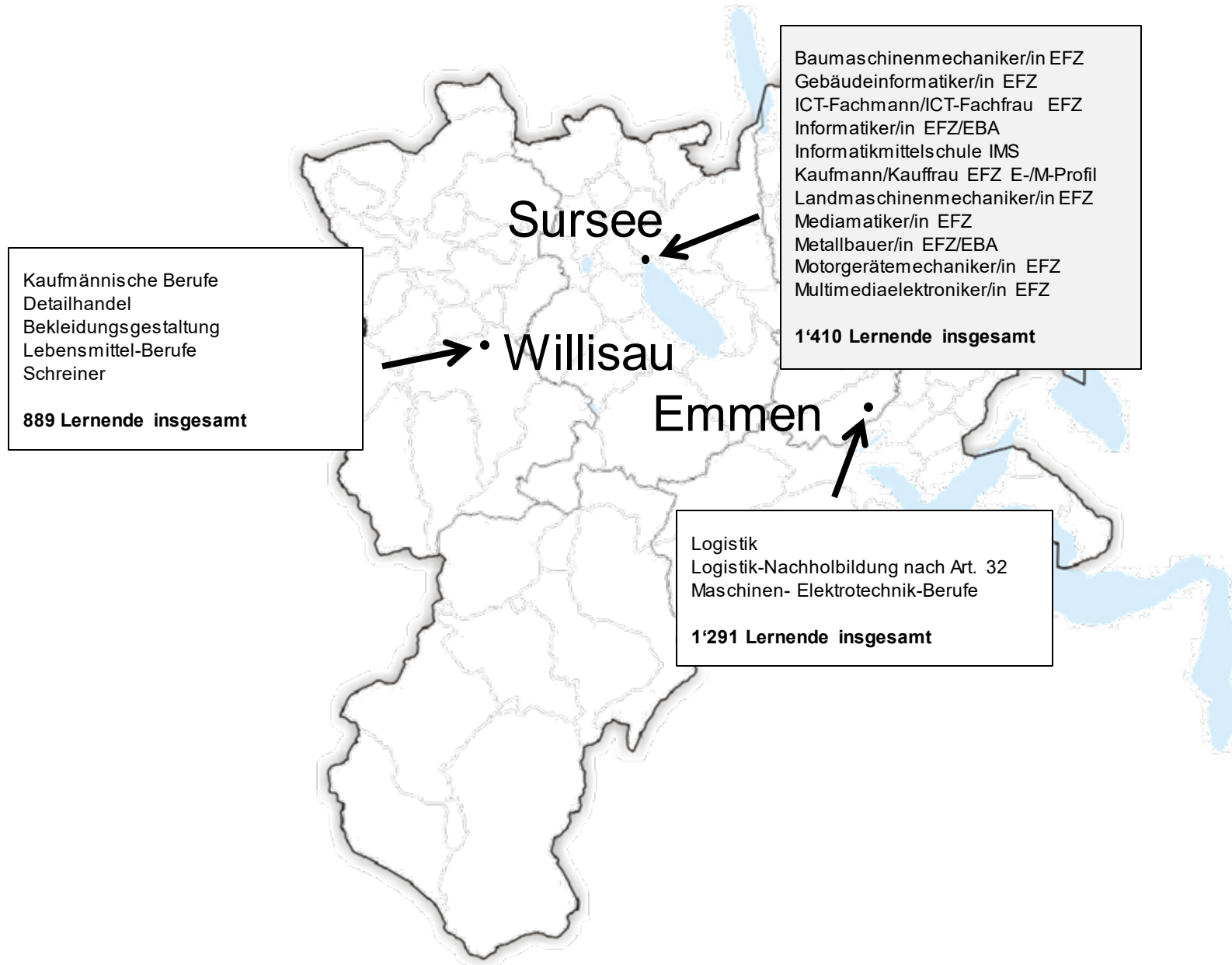
2023

Ablauf

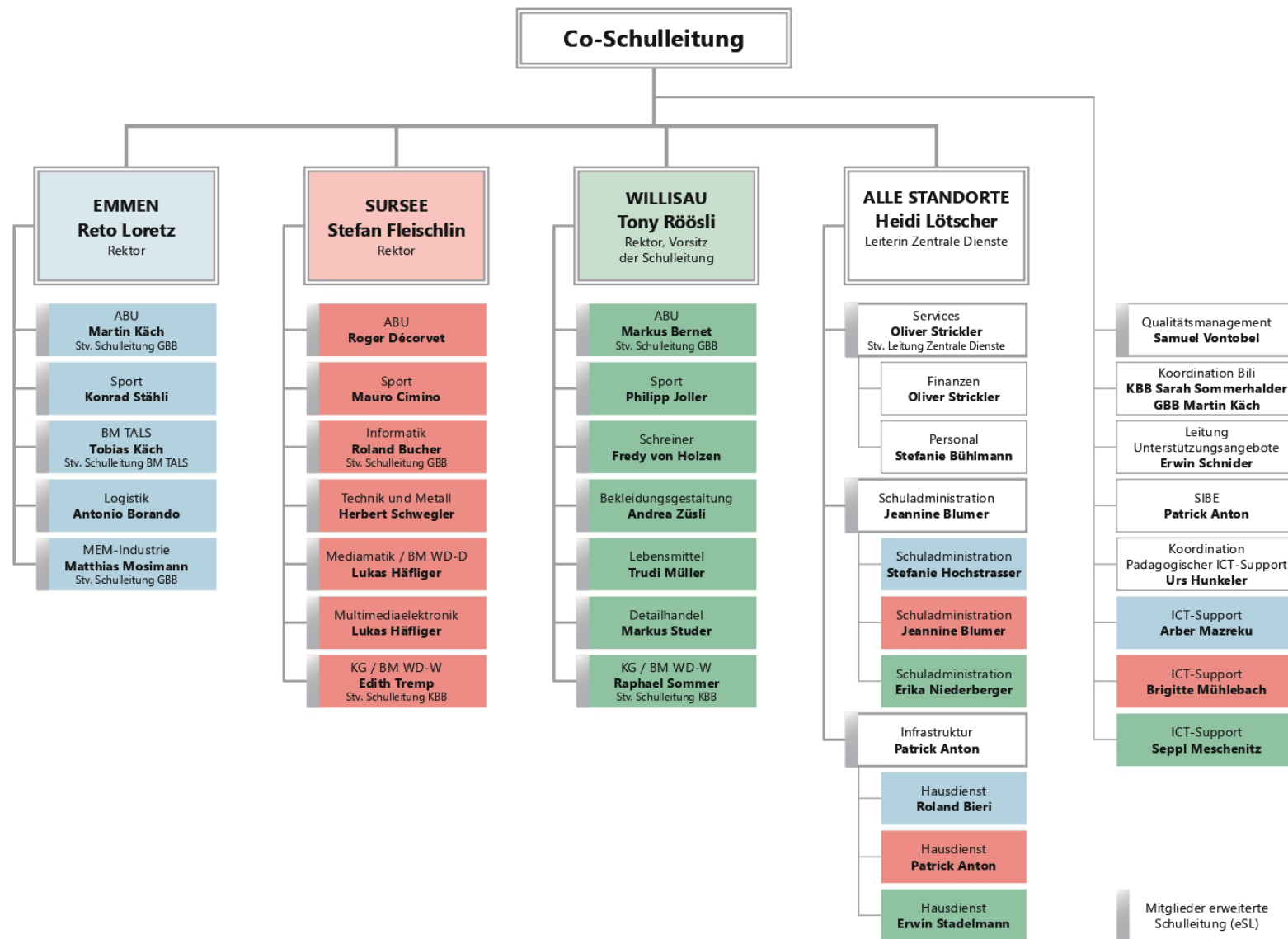
- Allgemeine Informationen
- Berufliche Ausbildungsberatung
- Überbetriebliche Kurse
- Spezifische Infos EFZ / BM
- Marktstände der verschiedenen Fächer
- Apéro



Standorte des BBZW



Organigramm SJ 2023/24





BBZW Vision



BBZW Vision

**Freude
am
Lernen**

BBZW Vision

**Freude
am
Lernen**

Strategische Schwerpunkte



Strategische Schwerpunkte





Strategische Schwerpunkte





Strategische Schwerpunkte





Strategische Schwerpunkte







Team



Team



**Internes und
externes Netzwerk**



Team



**Internes und
externes Netzwerk**



Wertschätzung



Team



**Internes und
externes Netzwerk**



Wertschätzung

Freude *am* Lernen

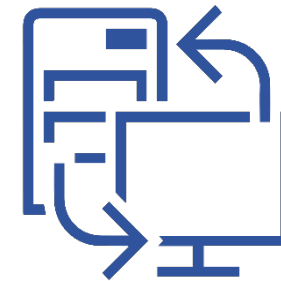




unterstützend



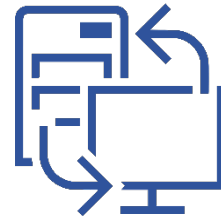
unterstützend



**Zukunftsgerichtete
Infrastruktur**



unterstützend



**Zukunftsgerichtete
Infrastruktur**



**Bedarfsgerechte
Dienstleistungen
& Softwares**



unterstützend



**Zukunftsgerichtete
Infrastruktur**



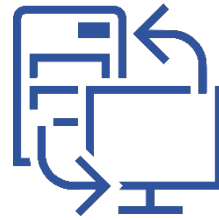
**Bedarfsgerechte
Dienstleistungen
& Softwares**



**Innovative
Lösungen**



unterstützend



**Zukunftsgerichtete
Infrastruktur**



**Bedarfsgerechte
Dienstleistungen
& Softwares**



**Innovative
Lösungen**

Freude *am* Lernen



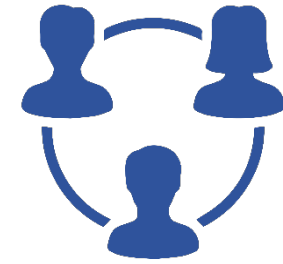




Individuelle Lehr- & Lernstrategien



**Individuelle Lehr- &
Lernstrategien**



**Gemeinsam lernend
unterwegs**



**Individuelle Lehr- &
Lernstrategien**



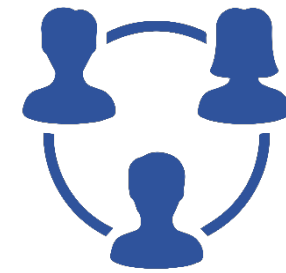
**Gemeinsam lernend
unterwegs**

Freude *am* Lernen





zukunftsorientiert 



**Digital vernetztes
Lehren und Lernen**



zukunftsorientiert 



**Digital vernetztes
Lehren und Lernen**



Lernende begleiten



zukunftsorientiert →



**Digital vernetztes
Lehren und Lernen**



Lernende begleiten



Freude *am* Lernen





individuell

gemeinsam

unterstützend

zukunftsorientiert

**Freude
am
Lernen**

BBZW

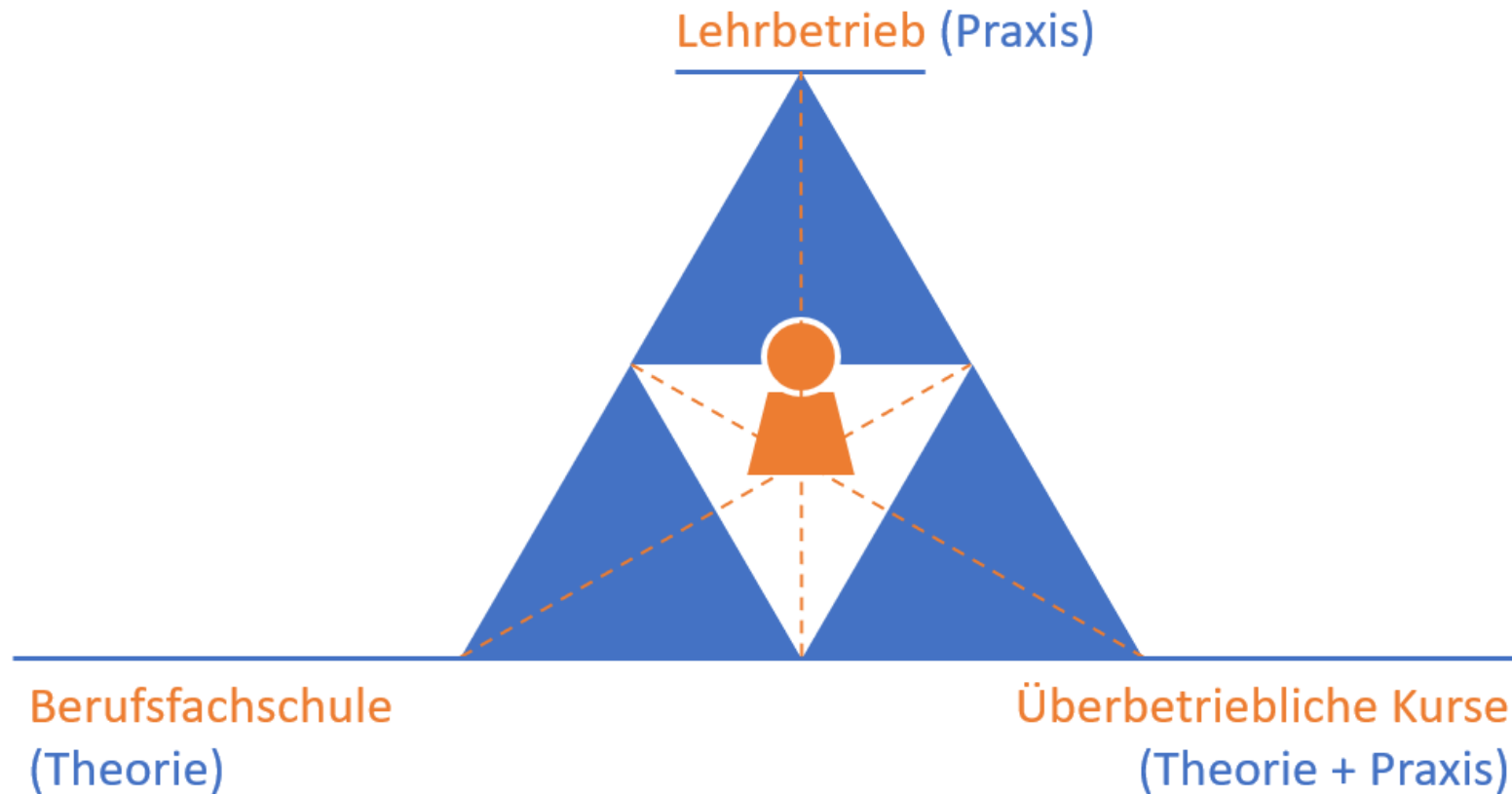


Häfliger Lukas

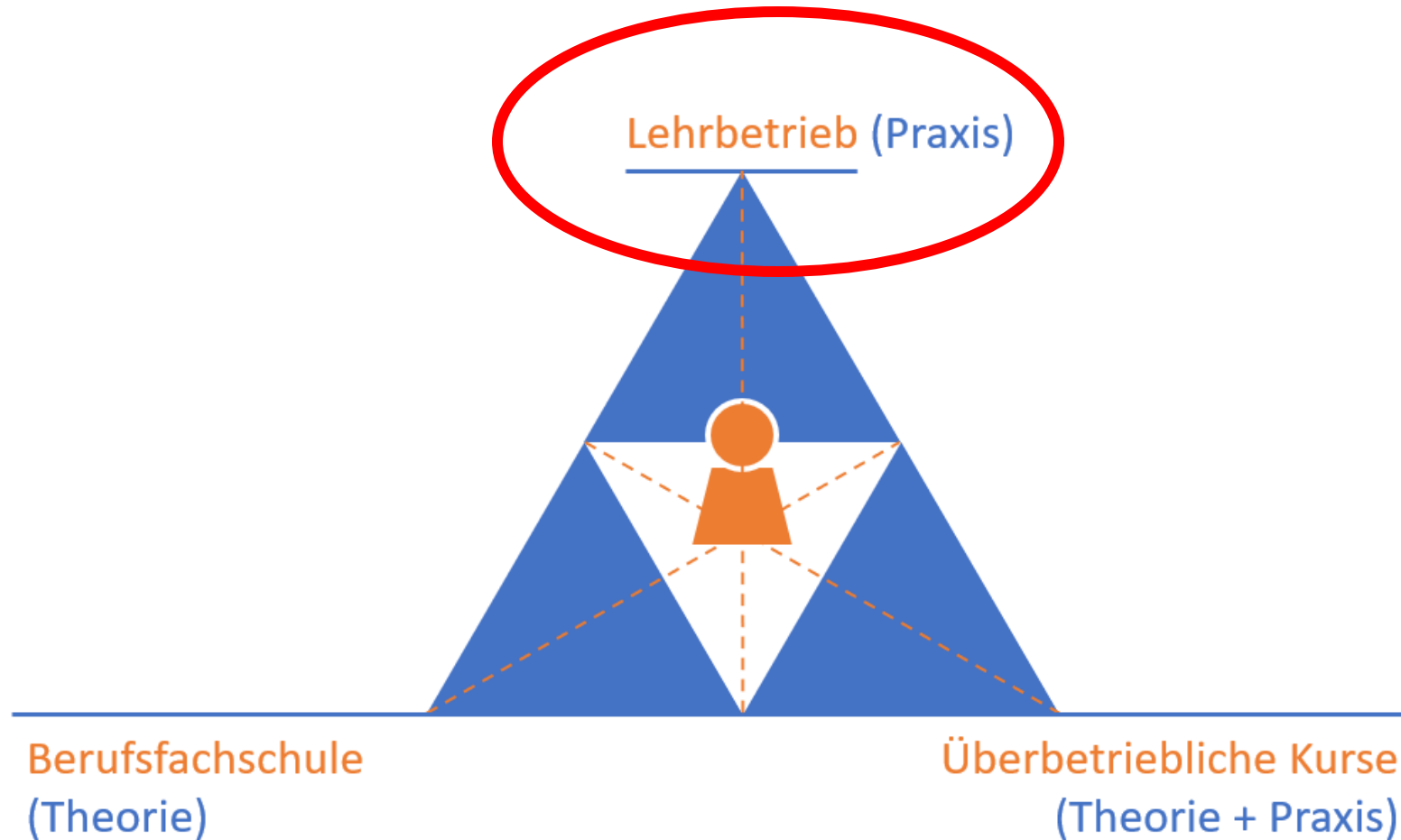
Fachbereichsleiter Mediamatik und
Berufsmatura BMLD



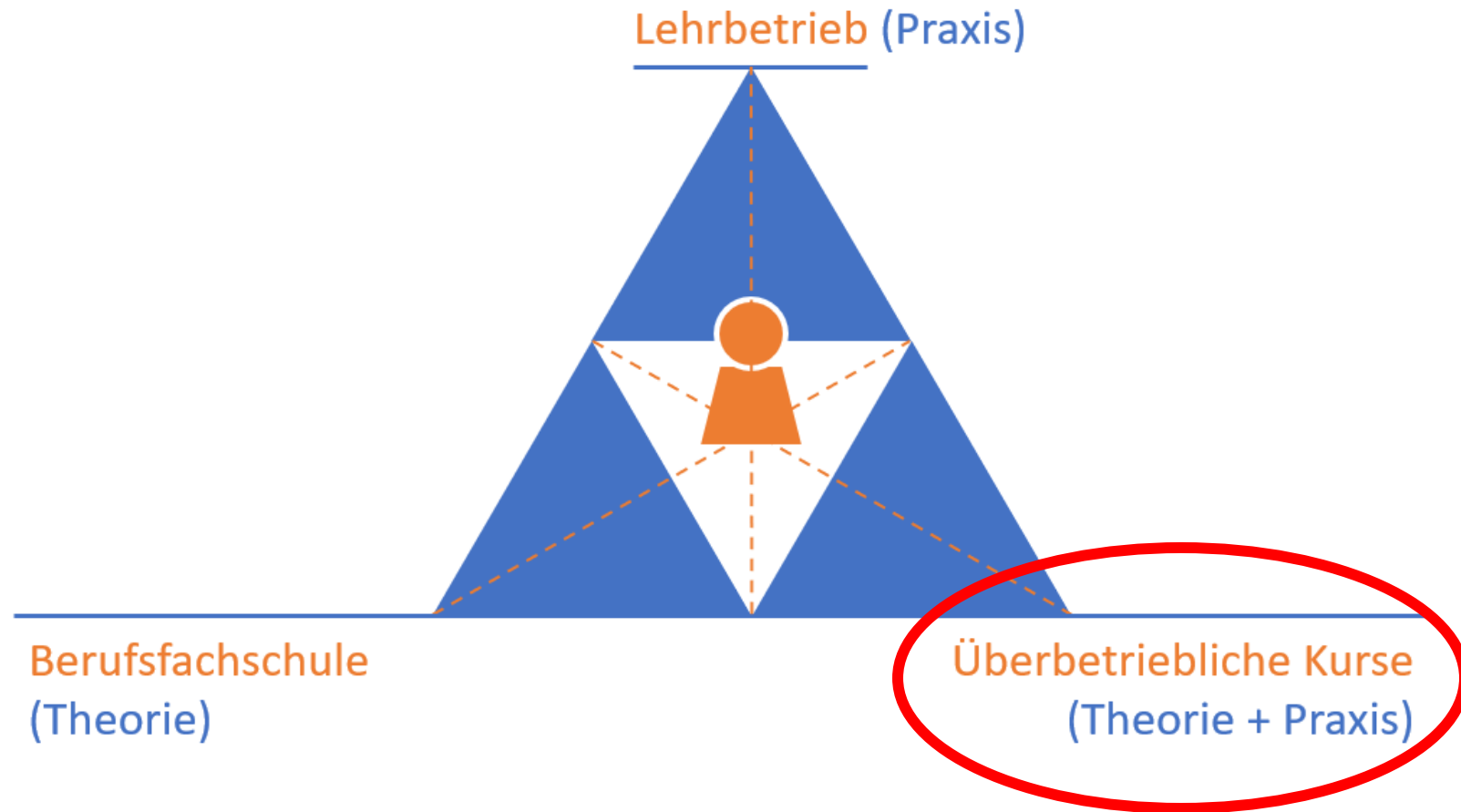
Lernortkooperation



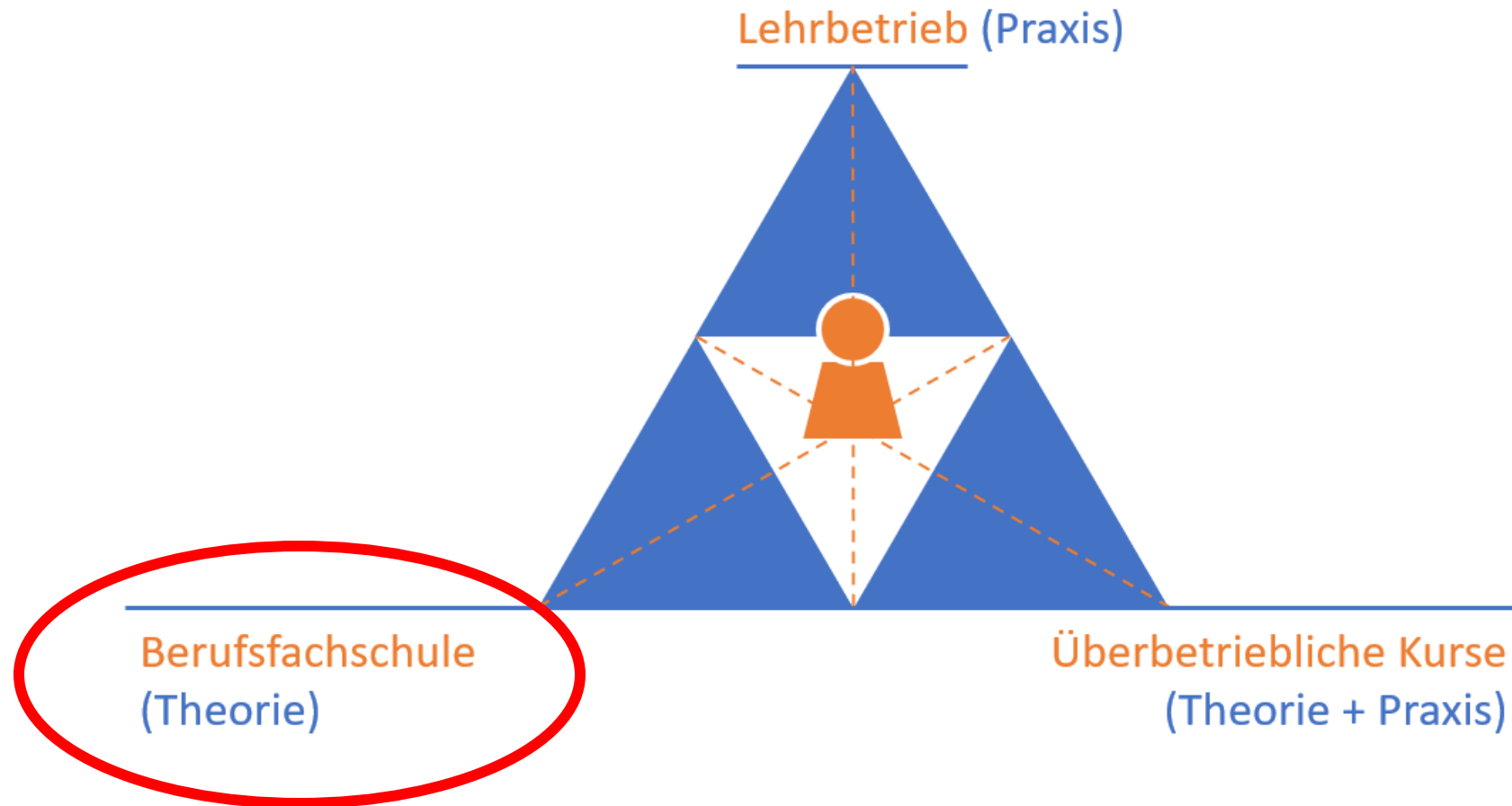
Lernortkooperation



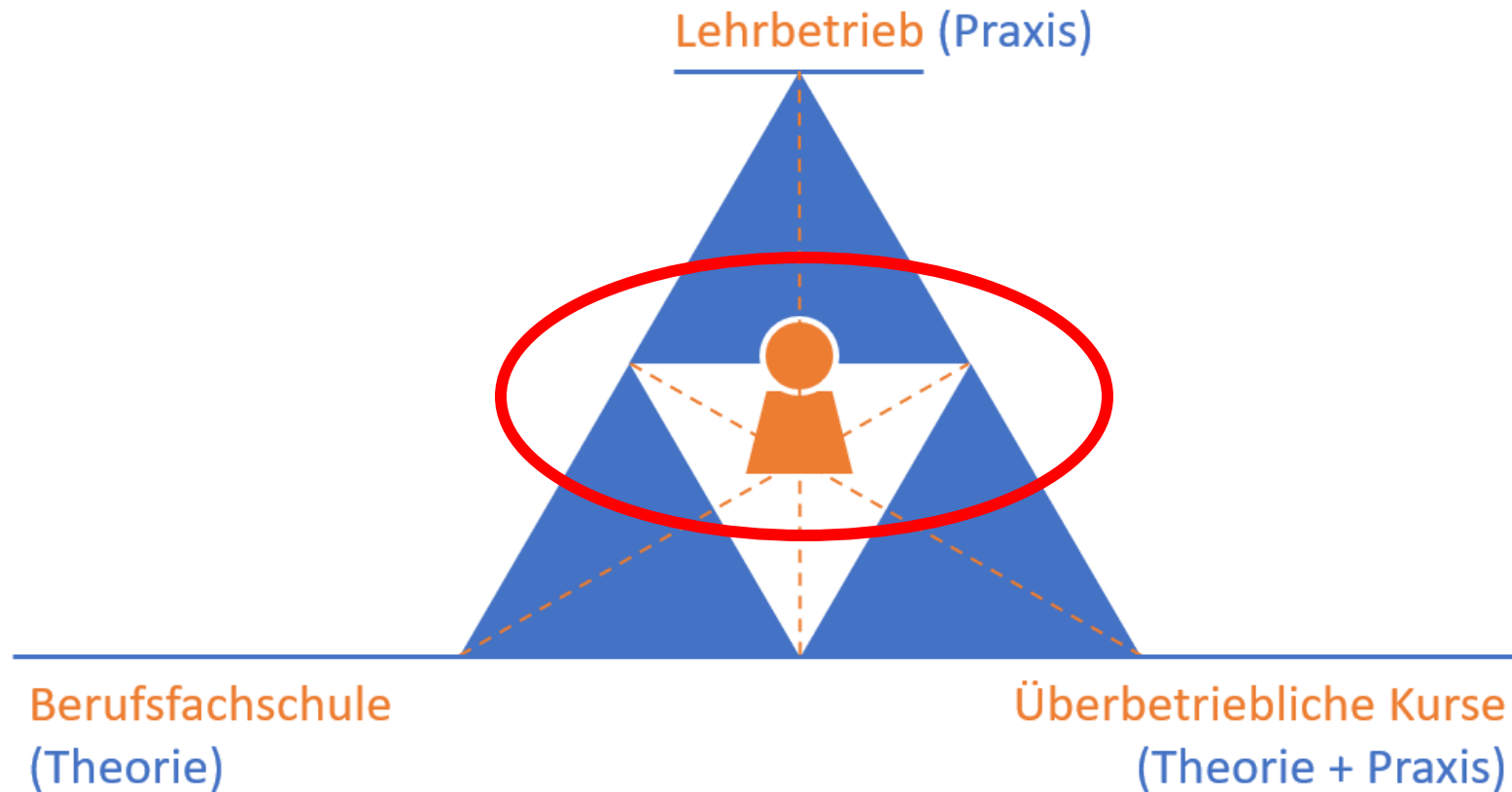
Lernortkooperation



Lernortkooperation

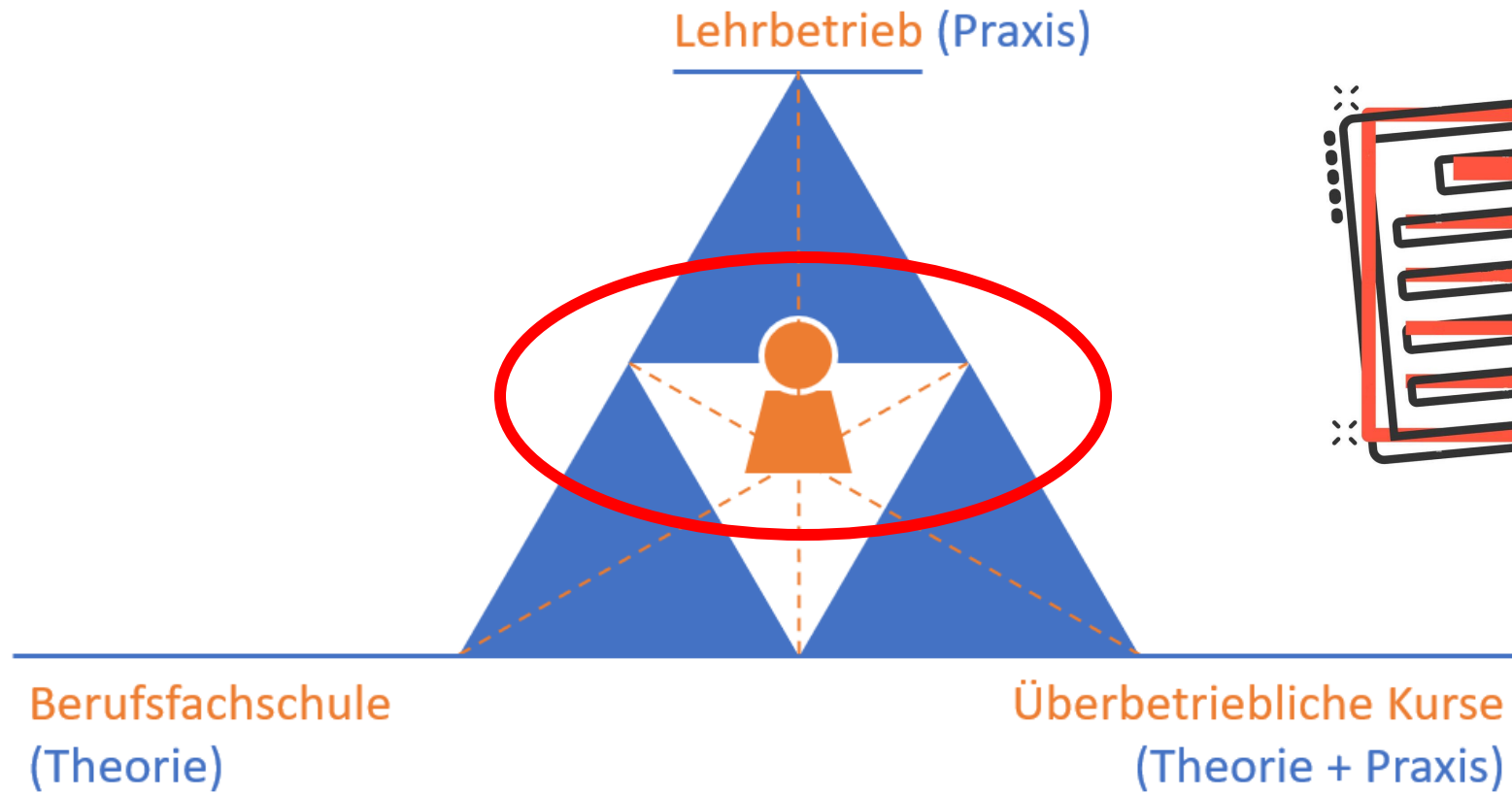


Lernortkooperation





Lernortkooperation





Dienststelle Berufs- und Weiterbildung

Fabian Huwyler

Betriebliche Bildung Lehraufsicht und Beratung





Informationen zur beruflichen Grundbildung für Eltern und Berufsbildner/innen

Unsere Aufgaben

- Berufsbildungsgesetz **vollziehen**
- Berufsbildung **koordinieren**
- die drei Lernorte **beaufsichtigen**
- Qualifikationsverfahren **sicherstellen**

*Wir sind
Ansprechpartner für die
Lehrvertragsparteien
bei Fragen und
Problemen rund um die
berufliche Grundbildung!*

Wie eine erfolgreiche Lehre gelingt



**Bleiben Sie partnerschaftlich und im
gemeinsamen Dialog unterwegs.**



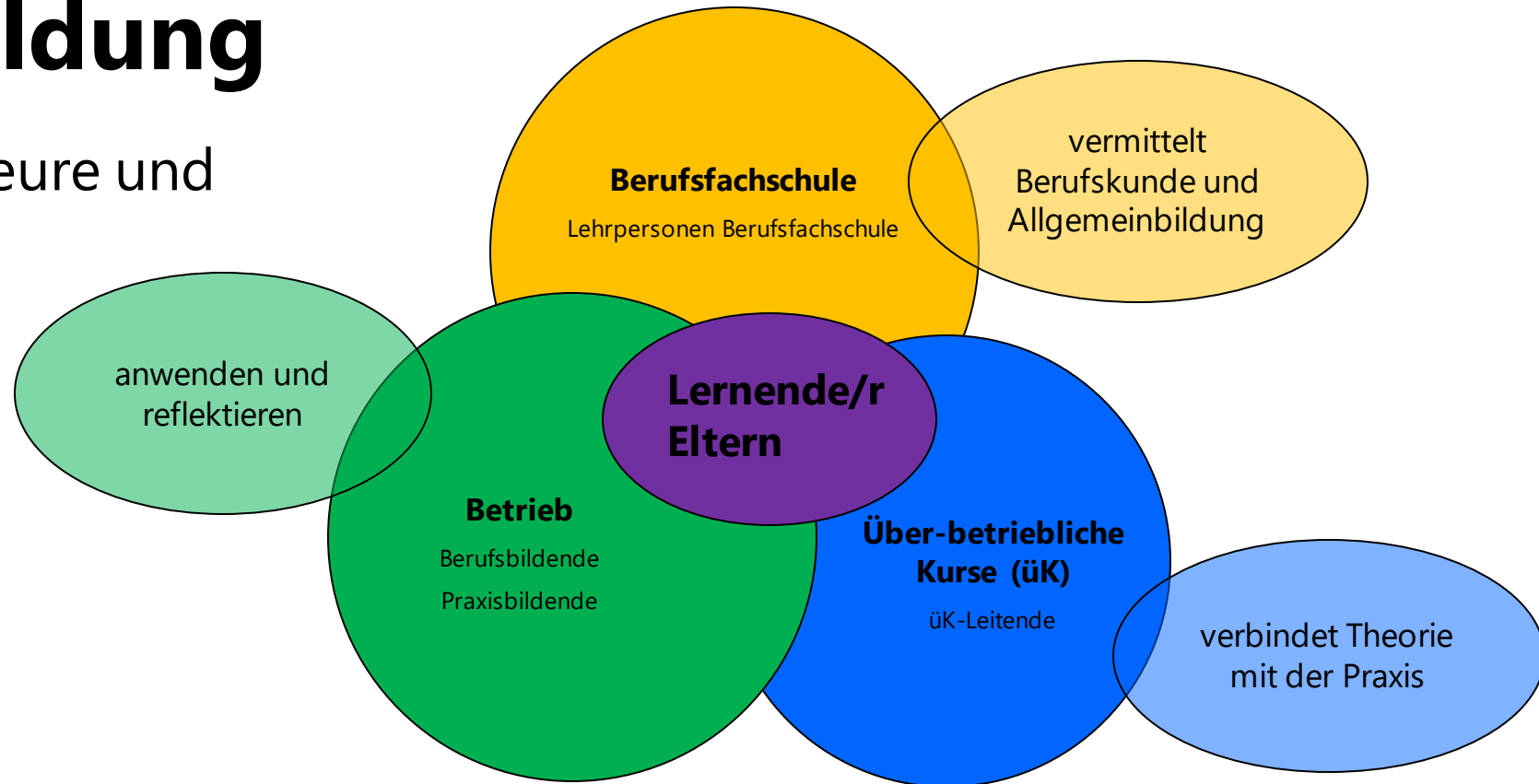
Halten Sie Ihre Rechte und Pflichten ein.



**Leisten Sie Ihren Beitrag zum guten
Gelingen.**

Player im System der Beruflichen Grundbildung

Lernorte, Akteure und
Aufgaben



Wer welchen Beitrag leistet

Berufsbildende/r

gewähren eine fachliche, systematische und verständnisvolle Ausbildung

beurteilen regelmässig die betriebliche Ausbildung

halten die gesetzlichen Rahmenbedingungen **ein**

Lernende/r

haben ein **Recht auf Ausbildung** und die **Pflicht Arbeit zu leisten**

tun alles um das **Lernziel** zu erreichen

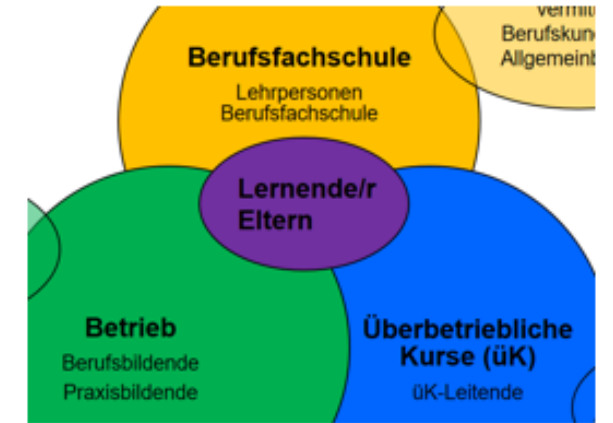
nehmen ihre **Eigenverantwortung** wahr

Eltern

unterstützen die Berufsbildenden und fördern damit das gute Einvernehmen

haben **Anspruch auf Informationen** wenn die Lehre nicht ordnungsgemäss verläuft

nehmen Probleme ernst und **zeigen Interesse** für die Lehre (auch nach Erreichen der Volljährigkeit)



Ihre Rolle als Eltern

- Nehmen Sie die **Anliegen / Probleme** Ihrer Tochter / Ihres Sohnes **ernst**
- Zeigen Sie **Interesse** für die Ausbildung
- Nehmen Sie **Einblick in die Hausaufgaben, Noten und Prüfungen**
→ Noten- und Absenzen-Tool
- Nehmen Sie **Einblick in Lerndokumentation**
→ auch nach dem 18. Altersjahr erwünscht

wichtige Meilensteine während der Lehre

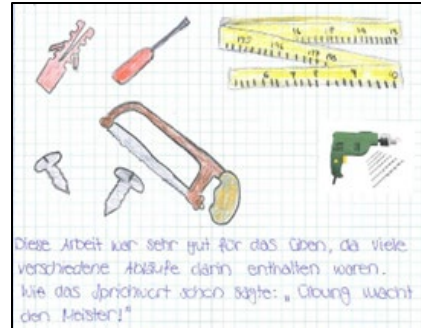
Es gibt einiges zu tun



Probezeitgespräch



Bildungsbericht



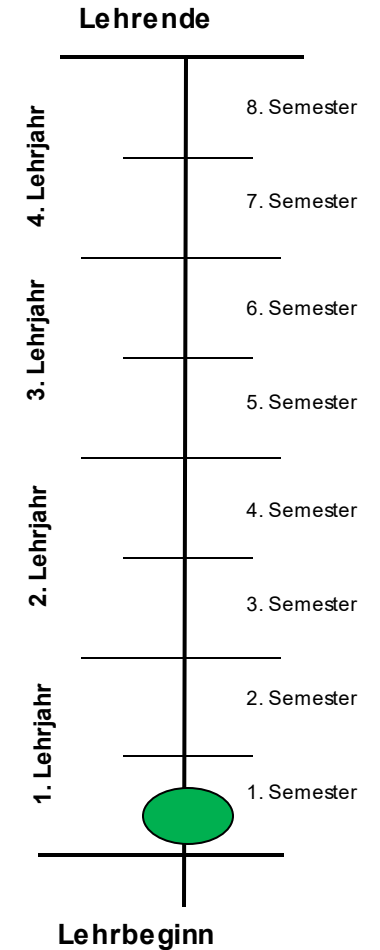
Lerndokumentation

Aktuelle Noten	
Kurs	Notendurchschnitt
ABU_GES-x-xxxxxxxx-REJ Gesellschaft	--
ABU_SK-x-xxxxxxxx-REJ Sprache und Kommunikation	--
BÜP-x-xxxxxxxx-REJ Bereichsübergreifende Projekte	--
PHY-x-xxxxxxxx-15 Physik	--
SPO-x-xxxxxxxx-16 Sport	--
ZTE-x-xxxxxxxx-17 Zeichnungstechnik	--

**Noten- und
Absenzen-Tool**

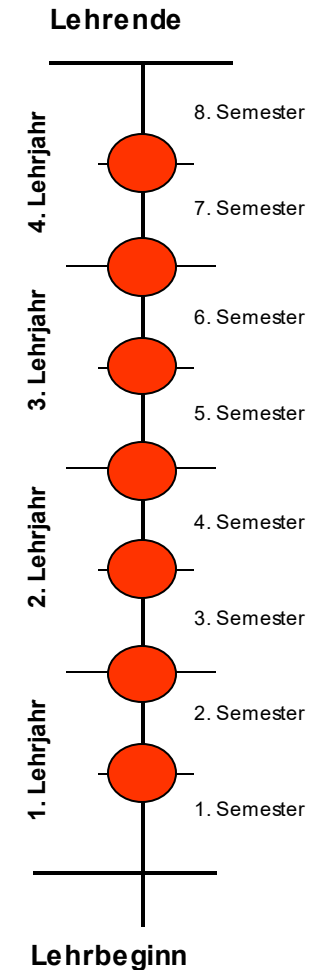
Probezeit-Gespräch

- Gegen Ende der Probezeit findet eine **Standortbestimmung** im Beisein der Eltern statt.
- Berufsbildende und Lernende teilen ihre **Erfahrungen / Eindrücke** mit und beurteilen ihre **Arbeitsweise** sowie ihr **Verhalten**.
- Bei **Unsicherheit** kann die **Probezeit verlängert** werden.



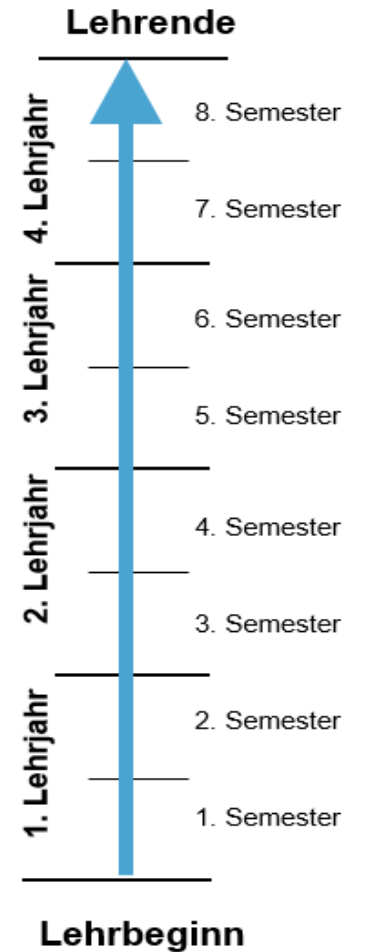
Bildungsbericht

- Berufsbildende halten den **Lernerfolg** der Lernenden am Ende jedes Semesters fest.
- Das Ergebnis des strukturierten Gesprächs zwischen Berufsbildenden und Lernenden sind konkrete sowie messbare **Ziele und Massnahmen** für das nächste Semester.
- Eltern **unterzeichnen** den Bildungsbericht mit.



Lerndokumentation

- In der Lerndokumentation halten Lernende alle **wesentlichen Arbeiten, erworbene Fähigkeiten und Erfahrungen** fest.
- Berufsbildende besprechen, kontrollieren und unterzeichnen die Lerndokumentation **mindestens einmal pro Semester**.
- Dient als Nachschlagewerk und **darf** beim **Qualifikationsverfahren** (praktische Arbeiten) **benutzt** werden.



Einblick in Noten und Absenzen

- Lernende eines BBZ und Berufsbildende erhalten **online Zugang** auf SchulNetz
- Beinhaltet **Lehrvertragsinformationen** sowie **Noten, Absenzen** und **Stundenplan**
- **Eltern** können durch die Lernenden Einblick erhalten.

The screenshot shows a web application interface for student data management. The header is red with a logo on the left. Below the header, there are navigation tabs: 'Lernendenübersicht' (selected), 'Stundenplan', and 'Absenzen'. The main content area is titled 'Lernendenübersicht zu Mustermann Max (xxxx)'. It features a table with the following data:

Grunddaten			
Name	Mustermann	Vorname	Max
Ausbildung	xxxx	Geschlecht	m
Geburtsdatum	xx.xx.xxxx	Strasse	Musterstrasse 1
PLZ	9999	Ort	Musterhausen
Telefon	+41 41 000 00 00	Mobile	+41 76 000 00 00
Eintritt	xx.xx.xxxx	Austritt	
E-Mail		E-Mail privat	max.mustermann@xxx.ch
AHV	756.0000.0000.00	ID	BBZW.000000
Nationalität	Schweiz	Erstsprache	Deutsch
Heimatort	Musterhausen	2. Heimatort	
Regelklasse	xxxx	Promotionsstatus	
Ausbildungsname	xxxx	Zusatzkurse	
Regelkurse	xxxx		
Klassenlehrpersonen	xxxxx * xxxxx.xxxxx@edlu.ch		
Lehrpersonen	xxxx * xxxxx@sluz.ch		
Bemerkung	xxxx		
Externe Adressen	KT: LU, Dienststelle Berufs- und Weiterbildung, Obergrundstrasse 51, 6002 Luzern		

Mögliche Themen für eine Kontaktaufnahme mit uns

«Mein/e Lernende/r
ist zu wenig
motiviert!»

bei unterschiedlichen
Erwartungen



«Mein/e Berufsbildner/in
versteht mich nicht!»

«Der Lernende hält sich nicht
an unsere Regeln»

bei Konflikten zwischen
Lehrvertragsparteien

«Ich muss zu viel
arbeiten!»

**bei rechtlichen
Fragestellungen**

«Die Leistungen sind
nicht ausreichend!»

**bei Leistungsprobleme/
-schwankungen**

«Bin ich im richtigen
Beruf / Lehrbetrieb?»

**bei Überforderung,
Unwohlsein**

Was Sie von einer Beratung erwarten können

- steht für **alle Beteiligten** zur Verfügung (allparteilich)
- ist vertraulich
- ist **unverbindlich**
- kann Ihre **offenen Fragen klären**
- kann Sie **zur richtigen Fachstelle führen** (Triage)
- kann Ihnen **mögliche Wege** aufzeigen

Unterstützungsangebote Kanton Luzern

Niederschwellige Anlaufstelle für Jugendliche bei Problemen aller Art

- Help Point an der Berufsfachschule
- Lostly

Beratung für Jugendliche bei persönlichen Herausforderungen

- Fachstelle psychologische Beratung,
Dienststelle Berufs- und Weiterbildung

Beratung für Berufsbildende und Eltern mit Fragen und Schwierigkeiten im Umgang mit Jugendlichen

- Fachstelle psychologische Beratung,
Dienststelle Berufs- und Weiterbildung

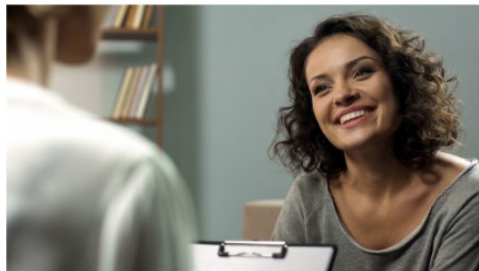
Beratung bei Neuorientierung

- Berufsberatung und Case Management Berufsbildung
- Beratungs- und Informationszentrum,
Dienststelle Berufs- und Weiterbildung



Lostly

www.lostly.ch



Was wir empfehlen

- zuerst das **Gespräch** suchen
Lernende/r → Berufsbildner/in
Berufsbildner/in → Lernende/r
- sich als Lernende/r **Unterstützung bei den Eltern** holen
- sich von der DBW **beraten lassen** sowie sich nach **Unterstützungsangeboten** erkundigen

Gehen Sie Probleme rechtzeitig und direkt an! Sie können damit Lehrvertragsauflösungen verhindern.

Ihre Ansprechpersonen

Fabian Huwyler, Ausbildungsberater / Lehraufsicht
Zuständig für alle ICT Berufe

fabian.huwyler@lu.ch

041 228 52 82

Nicole Ouni, Assistentin
Zuständig für alle ICT Berufe

nicole.ouni@lu.ch

041 228 64 79

Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Berufs- und Weiterbildung
Obergrundstrasse 51
6002 Luzern

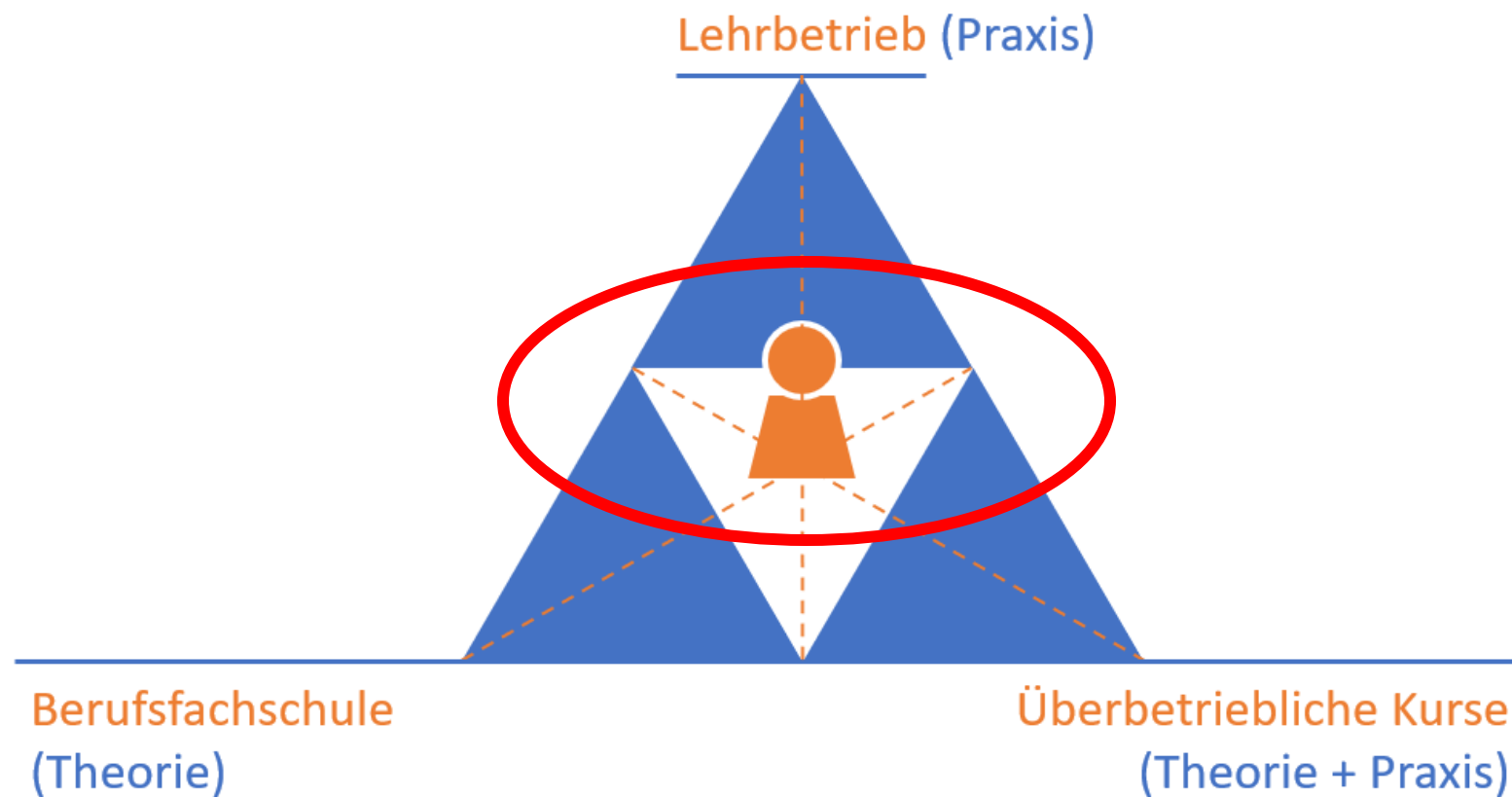
Telefon 041 228 52 52
URL www.beruf.lu.ch
E-Mail info.dbw@lu.ch



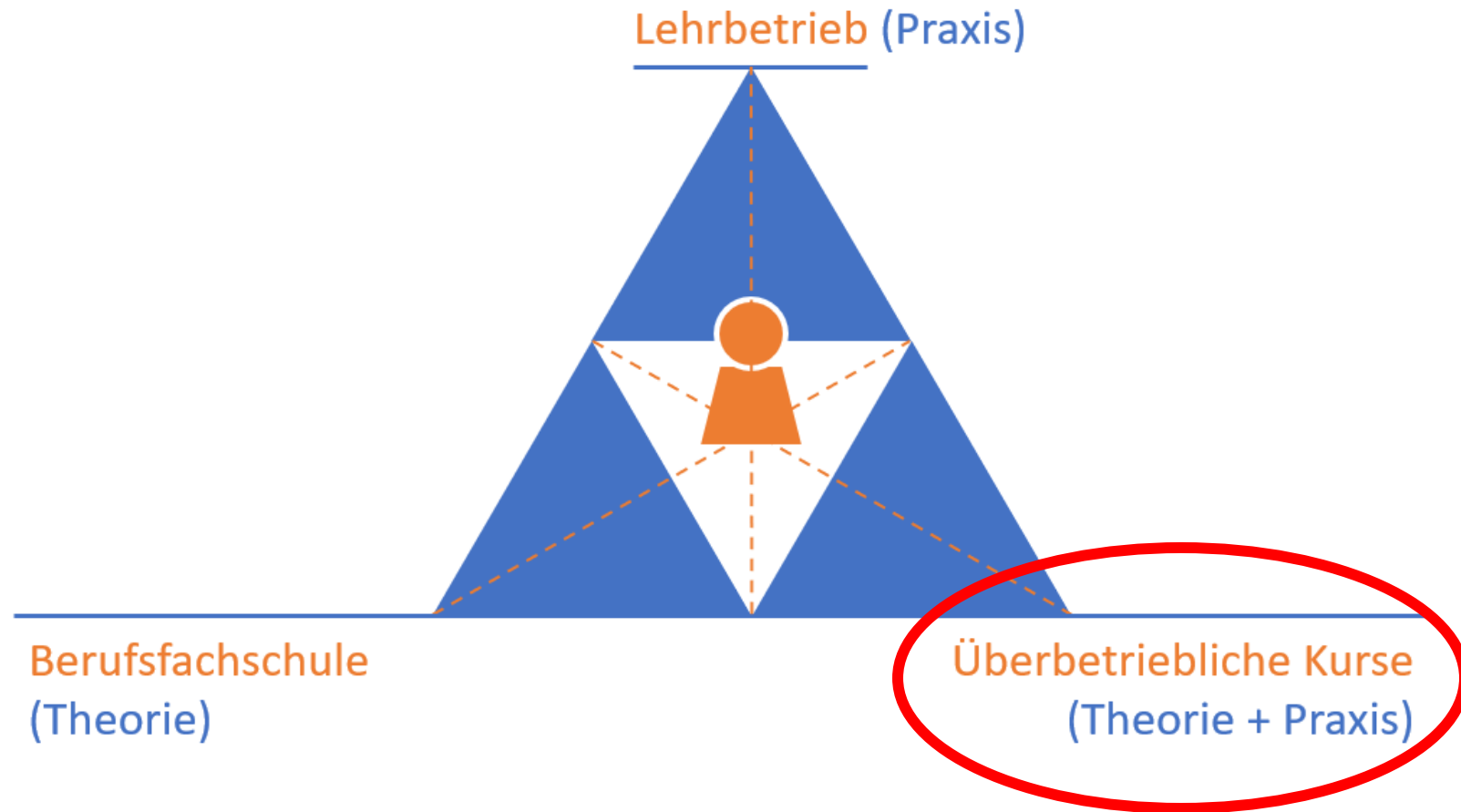
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Lernortkooperation



Lernortkooperation



Horst Lang

Leiter Kurswesen



***ICT Berufsbildung
Zentralschweiz***

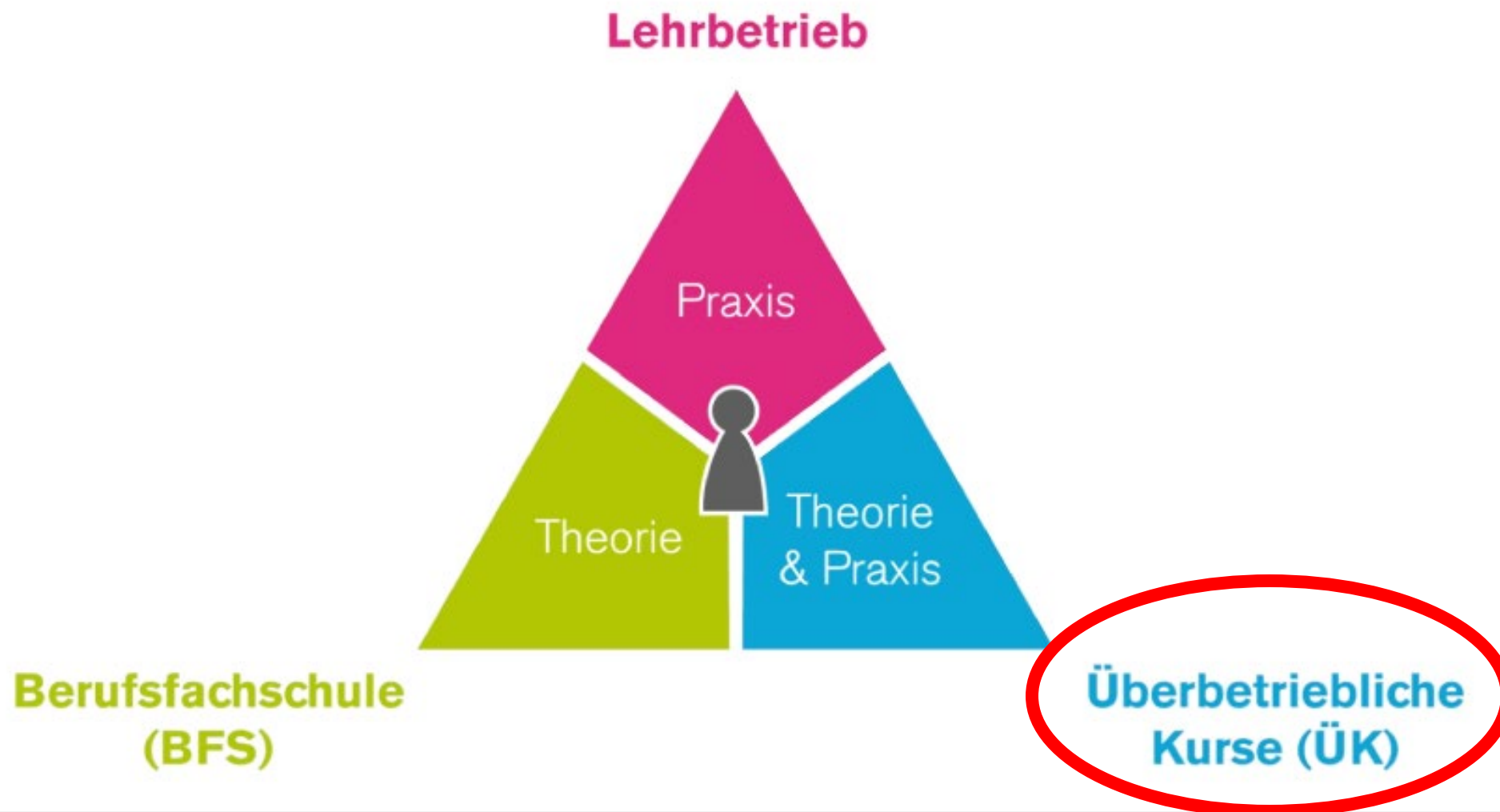


ICT-Berufsbildung Zentralschweiz



**ICT Berufsbildung
Zentralschweiz**





Das sind wir



Organisationsform: Verein

- 214 Kollektivmitglieder
- 46 Einzelmitglieder)



Standort

ICT-Berufsbildung Zentralschweiz
in Adligenswil



überbetriebliche Kurse (ÜK)

- 99 ÜK's
- 599 Lernende
- 10-16 Lernende pro Klasse



Ort der Arbeitswelt (OdA)

- Veranstaltungen
- Unterstützung
- Kontaktpflege



Basislehrjahr Modell Splitting

- Informatik (Applikation- und Plattformentwicklung)
- Mediamatik



4 Berufsbilder

- Informatiker:in EFZ
- Entwickler:in digitales Business EFZ
- ICT-Fachfrau / ICT-Fachmann EFZ
- Mediamatiker:in EFZ

Das Team



David Tassi
Geschäftsführer



Mirjam Züblin
Administration



Horst Lang
Leiter Kurswesen



Leu Vitus
Mitarbeiter Kurswesen



Lucas Taham
Lernender ICT-Fachmann



Tamara Tita
Lernende Mediamatikerin



Urs Nussbaumer
Coach Informatik Basislehrjahr



Kilian Bürli
Coach Informatiker Basislehrjahr



Matthias Erni
Coach Informatik Basislehrjahr



Tanja Neckermann
Coach Mediamatik Basislehrjahr



Zahlen Schuljahr 2023/2024 ÜK

99 ÜKs (93)

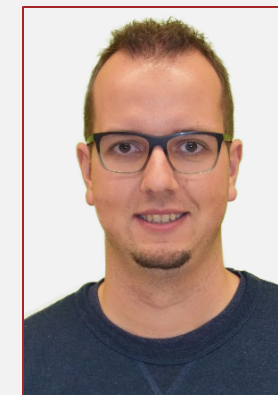
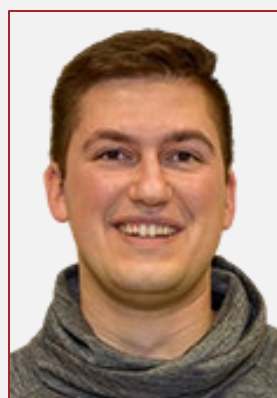
- 72 INF (67)
- 10 ICF (8)
- 15 MMA (18)
- 2 EDB

Beruf	1. LJ	2. LJ	3. LJ	Total Lernende
INF PE	51	50	48	149
INF APP	88	80	71	239
MMA	35	37	48	120
ICF	27	27	30	84
EDB	7			7

599 (556) Teilnehmer

Unsere Instruktoren

Über 70 Instruktor-innen/-en aus dem praxisorientierten Umfeld



ÜK Struktur Mediamatiker/in EFZ

pro ÜK 5 Tage



Modulbaukasten

Für Rückmeldungen und/oder bei Fragen zum Modulbaukasten (MBK), wenden Sie sich bitte an info@ict-berufsbildung.ch.

Stöbern Sie durch die Module, benutzen Sie die Suche oder wählen Sie einen spezifischen Abschluss aus.

[Gesamtübersicht als PDF herunterladen.](#)

Wählen Sie einen Abschluss
Mediamatiker/in EFZ (ab 2019)

Legende

Berufsfachschule

Überbetrieblicher Kurs (ÜK)

Alle öffnen

Alle schliessen

1. Lehrjahr

101 V3
Webauftritt erstellen und veröffentlichen

213 V3
Teamverhalten entwickeln

264 V1
Digitale Medienproduktionen vorbereiten

265 V1
Digitale Fotografien produzieren

270 V1
Farbe und Typografie bestimmen und einsetzen

271 V1
Vektordaten erstellen und Bilder bearbeiten

272 V1
Printprodukte entwerfen und umsetzen

283 V1
Offerten rechtskonform erstellen und überprüfen

286 V1
Eigene ICT-Arbeitsinstrumente einrichten und bedienen

287 V1
Websites mit CSS gestalten

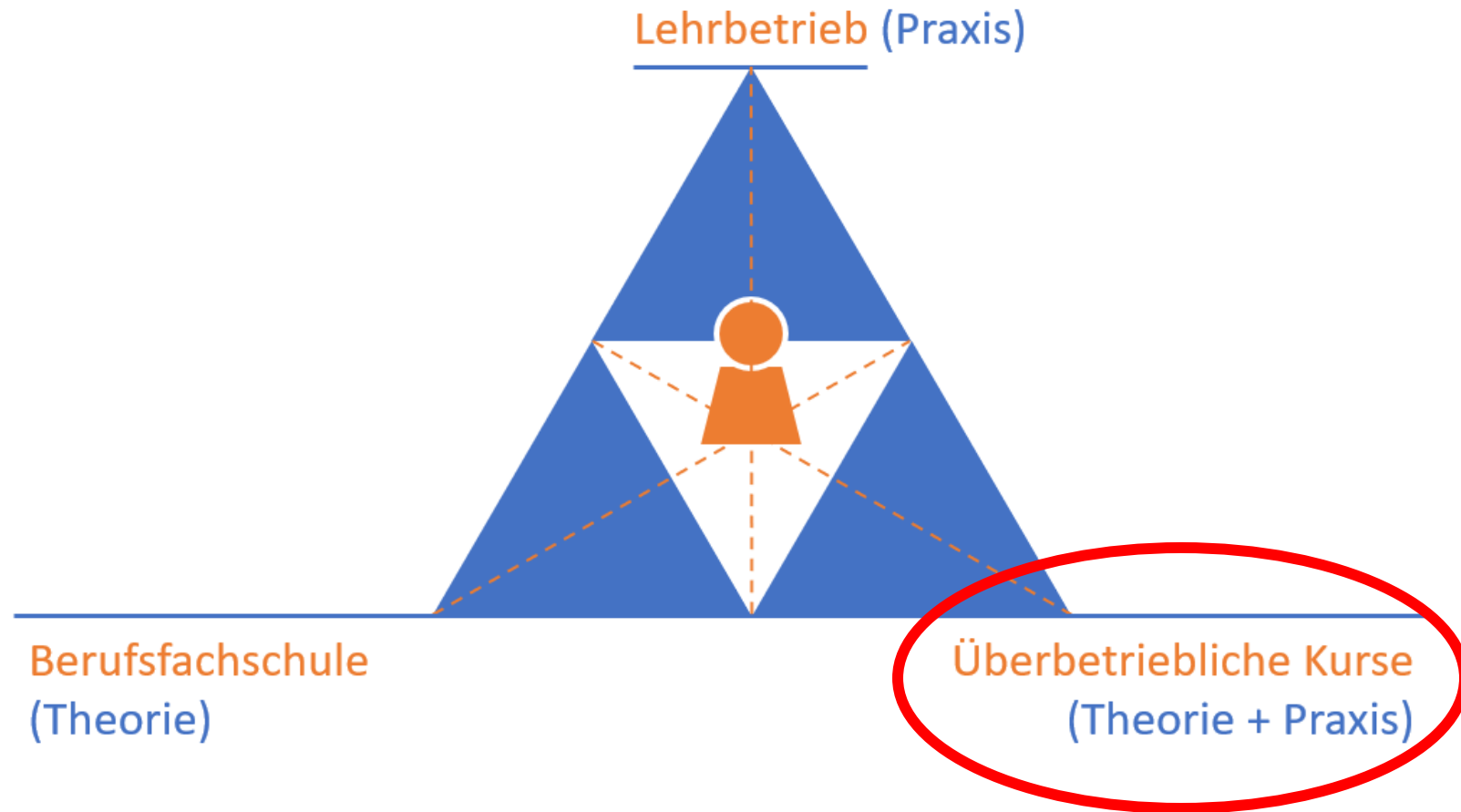


ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

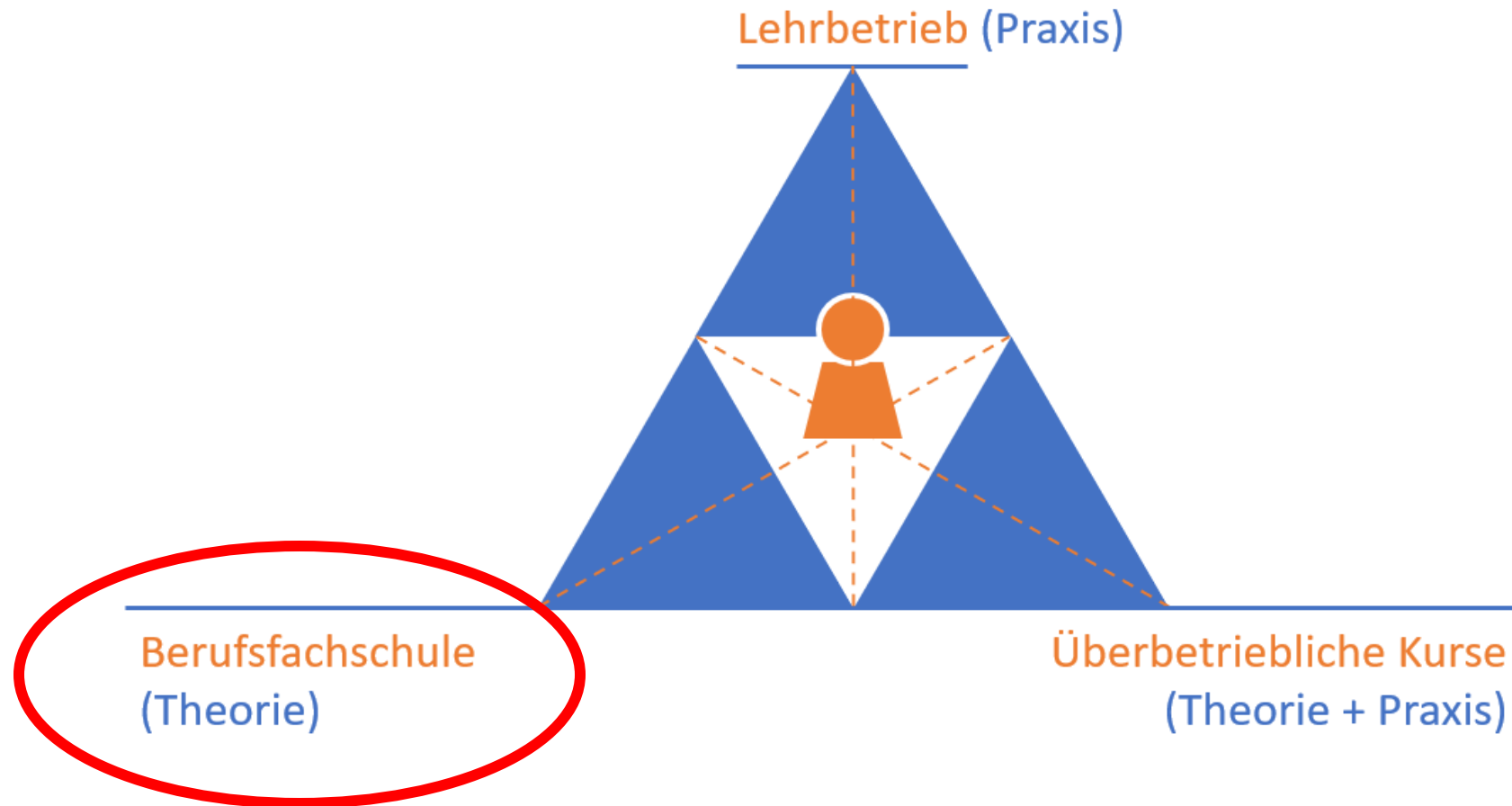
ICT. Berufsfeld mit Zukunft.



Lernortkooperation



Lernortkooperation



4. Lehrjahr	ABU (120)	282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten	281 Social-Media-Kanäle aufbauen und bewirtschaften	EN 5 - EGK English	285 Jahresabschluss analysieren und Wirtschaftlichkeitsrechnung durchführen	SP Sport				
3. Lehrjahr	291 Oberflächen (UIs) mit Webtechnologien entwickeln	279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren	280 Analoge und digitale Marketingprodukte konzipieren	306 Kleinprojekte im eigenen Berufsumfeld abwickeln	284 Leistungsbringung kalkulieren und Zahlungsprozess abwickeln	ABU (120)	EN 3 / 4 - EGK English	MFS 1 / 2 - EGK Marketingfachsprache	SP Sport	
	290 Datenbanken abfragen und verändern	268 Digitale Filme produzieren	275 Gestaltungsentwürfe erstellen und präsentieren	278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten						276 Medien für Marketingaktion erstellen
2. Lehrjahr	307 Interaktive Webseite mit Formular erstellen	266 Digitale Animationen produzieren	274 Druckdaten aufbereiten und ausgeben	431 Aufträge im eigenen Umfeld selbstständig durchführen	283 Offerten rechtskonform erstellen und überprüfen	ABU (120)	2. LSP 3 / 4 - EGK 2-te Landesprache	EN 2 - EGK English	SP Sport	289 CMS einsetzen und bewirtschaften
	288 Programmiertechniken im Webfrontend einsetzen	267 Digitale Audioaufnahmen produzieren	273 Layouts anlegen	BK 3 - EGK Betriebskommunikation						269 Fotografie Projekt realisieren
1. Lehrjahr	287 Websites mit CSS gestalten	265 Digitale Fotografien produzieren	271 Vektordaten erstellen und Bilder bearbeiten	BK 2 - EGK Betriebskommunikation	213 Teamarbeit entwickeln	ABU (120)	2. LSP 1 / 2 - EGK 2-te Landesprache	EN 1 - EGK English	SP Sport	272 Printprodukte entwerfen und umsetzen
	286 Eigene ICT-Arbeitsinstrumente einrichten und bedienen	264 Digitale Medienproduktionen vorbereiten	270 Farbe und Typografie bestimmen und einsetzen	BK 1 - EGK Betriebskommunikation						101 Webauftritt erstellen und veröffentlichen

4. Lehrjahr	282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten	SP Sport							Deutsch	Wirtschaft und Recht (Schwerpunktbereich)	Finanz- und Rechnungswesen	Geschichte und Politik	IdPA		
	281 Social-Media-Kanäle aufbauen und bewirtschaften														
3. Lehrjahr	291 Oberflächen (UIs) mit Webtechnologien entwickeln	279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren	280 Analoge und digitale Marketingprodukte konzipieren	306 Kleinprojekte im eigenen Berufsumfeld abwickeln	SP Sport				Deutsch	Mathematik Grundlagen	Wirtschaft und Recht (Schwerpunktbereich)	Englisch	Finanz- und Rechnungswesen	Geschichte und Politik	
	290 Datenbanken abfragen und verändern	268 Digitale Filme produzieren	275 Gestaltungsentwürfe erstellen und präsentieren	278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten										276 / ÜK5 Medien für Marketing-Aktionen erstellen	
2. Lehrjahr	307 Interaktive Webseite mit Formular erstellen	266 Digitale Animationen produzieren	274 Druckdaten auf-bereiten und ausgeben	431 Aufträge im eigenen Umfeld selbständig durchführen	SP Sport				Deutsch	Mathematik Grundlagen	Wirtschaft und Recht (Ergänzungsbereich)	Französisch	Englisch	Finanz- und Rechnungswesen	289 / ÜK 4 CMS einsetzen und bewirtschaften
	288 Programmiertechniken im Webfrontend einsetzen	267 Digitale Audioaufnahmen produzieren	273 Layouts anlegen	BK 3 - EGK Betriebskommunikation										269 / ÜK3 Fotografie Projekt realisieren	
1. Lehrjahr	287 Websites mit CSS gestalten	265 Digitale Fotografien produzieren	271 Vektordaten erstellen und Bilder bearbeiten	BK 2 - EGK Betriebskommunikation	213 Teamarbeit entwickeln	SP Sport			Deutsch	Mathematik Grundlagen	Wirtschaft und Recht (Ergänzungsbereich)	Französisch	Englisch	272 / ÜK2 Printprodukte entwerfen und umsetzen	
	286 Eigene ICT-Arbeitsinstrumente einrichten und bedienen	264 Digitale Medienproduktionen vorbereiten	270 Farbe und Typografie bestimmen und einsetzen	BK 1 - EGK Betriebskommunikation										101 / ÜK1 Webauftritt erstellen und veröffentlichen	

Haben Sie noch Fragen?



Mediamatiker/innen EFZ ohne BM

Bitte hier bleiben

Infos zur BM erhalten Sie im Raum S-E09.1

Eltern und Lehrpersonen von BM-Lernenden wechseln in den Raum S-E.09.1

Dr. Kurt Peter

Lehrperson BM Wirtschaft & Recht







Informationen zur Ausbildung

Mediamatiker/innen EFZ
Bildungsverordnung 2019

4. Lehrjahr	ABU (120)	282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für betriebliche Kommunikation aufbereiten	281 Social-Media-Kanäle aufbauen und betreiben	EN 5 - EGK English	285 Jahresabschluss analysieren und Wirtschaftlichkeitsrechnung durchführen	SP Sport			
	257 Oberflächen (UIs) mit Webtechnologien entwickeln	279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren	280 Analoge und digitale Marketingprodukte konzipieren	306 Kleinprojekte im eigenen Berufsumfeld abwickeln	284 Leistungsbringung kalkulieren und Zahlungsprozess abwickeln	ABU (120)	EN 3 / 4 - EGK English	MFS 1 / 2 - EGK Marketingfachsprache	SP Sport
3. Lehrjahr	290 Datenbanken abfragen und verändern	268 Digitale Filme produzieren	275 Gestaltungsentwürfe erstellen und präsentieren	278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten					276 Medien für Marketingaktion erstellen
	307 Interaktive Webseite mit Formular erstellen	266 Digitale Animationen produzieren	274 Druckdaten aufbereiten und ausgeben	431 Aufträge im eigenen Umfeld selbstständig durchführen	283 Offerten rechtskonform erstellen und überprüfen	ABU (120)	2. LSP 3 / 4 - EGK 2-te Landesprache	EN 2 - EGK English	SP Sport
2. Lehrjahr	288 Programmiertechniken im Webfrontend einsetzen	267 Digitale Audioaufnahmen produzieren	273 Layouts anlegen	BK 3 - EGK Betriebskommunikation					269 Fotografie Projekt realisieren
	287 Websites mit CSS gestalten	265 Digitale Fotografien produzieren	271 Vektordaten erstellen und Bilder bearbeiten	BK 2 - EGK Betriebskommunikation	213 Teamarbeit entwickeln	ABU (120)	2. LSP 1 / 2 - EGK 2-te Landesprache	EN 1 - EGK English	SP Sport
1. Lehrjahr	286 Eigene ICT-Arbeitsinstrumente einrichten und bedienen	264 Digitale Medienproduktionen vorbereiten	270 Farbe und Typografie bestimmen und einsetzen	BK 1 - EGK Betriebskommunikation					101 Webauftritt erstellen und veröffentlichen

Anja Irniger

Allgemeinbildung





individuell



gemeinsam



unterstützend



zukunftsorientiert



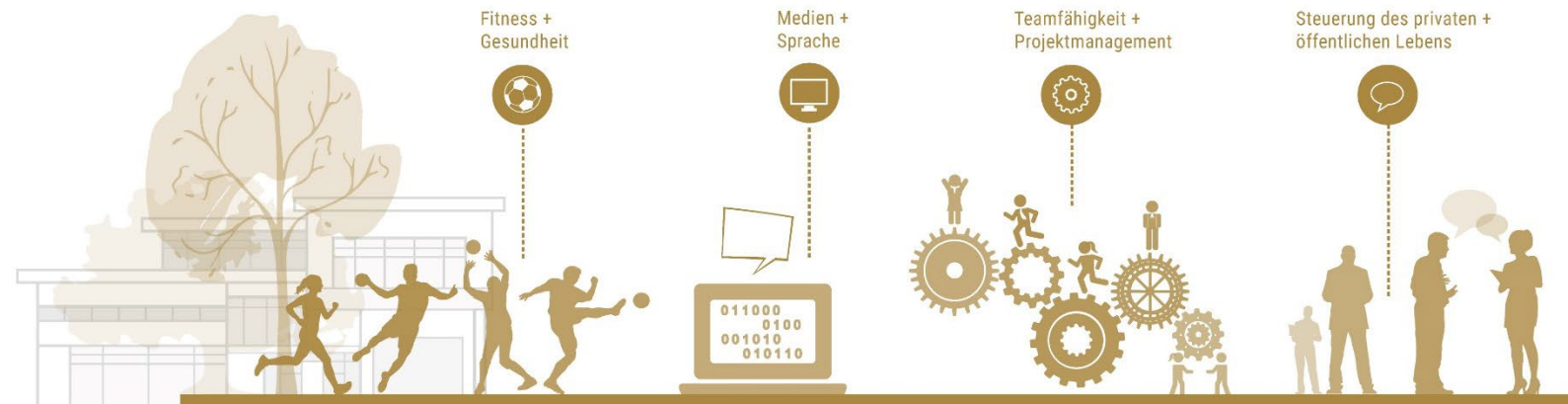
BBZW

**Freude
am
Lernen**

Informationsabend Mediamatiker: innen

14. November 2023

*Herzlich willkommen im
Fachbereich Allgemeinbildung*





Was ist ABU?

- Wie tief ist der Vierwaldstättersee?
(214m)
- Wer ist amtierender eidg. Schwingerkönig?
(Joel Wicki)
- Aus wie vielen Einzelknochen besteht die menschliche Hand?
(27 Einzelknochen)
- An welchem Tag fiel die Berliner Mauer?
(09. November 1989)





Was ist ABU?



- Im ABU steht der **LE als Person im Zentrum!** Der ABU soll ihm helfen, **sich im Leben zurecht zu finden** und es positiv und erfolgreich zu gestalten.



Was ist ABU?

$\frac{1}{3}$ des Tages sind wir ...

- Berufsleute

$\frac{1}{3}$ des Tages sind wir ...

- am Ausruhen

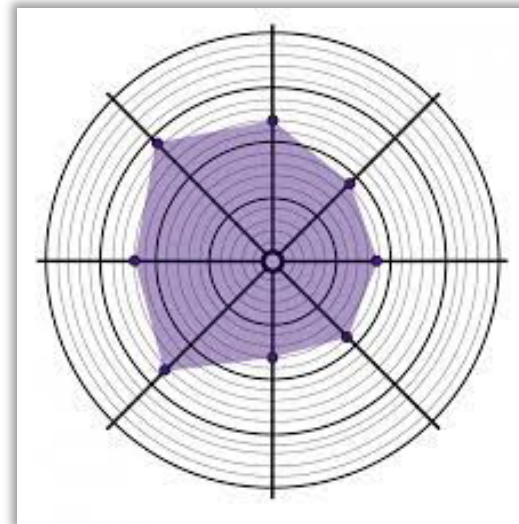
$\frac{1}{3}$ des Tages sind wir ...

- Arbeitnehmer/in
- Versicherte/r
- Mieter/in
- Konsument/in
- Staatsbürger/in
- Steuerzahler/in
- Ehefrau/Ehemann
- ...

Handlungsorientierter Unterricht



Steuererklärung



Smartvote



Mängelrüge



Zwei gleichwertige Lernbereiche

Gesellschaft



Sprache + Kommunikation
(Methodenkompetenz)



Idee und Aufbau





Rahmenlehrplan ABU 4-jährige Lehren

1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	4. Lehrjahr
Persönlichkeit und Lehrbeginn	Kauf und Konsum	Partnerschaft und Familie	Arbeitswelt und Perspektiven
Geld und Unternehmen	Risiko und Sicherheit	Steuern und Gerechtigkeit	Vertiefungsarbeit
Heimat und Staat	Kunst und Kultur	Globalisierung und Nachhaltigkeit	Zusammenleben und Wohnen

Persönlichkeit und Lehrbeginn



- Wie gehe ich mit meiner neuen Rolle um?
- Kann ich fristlos entlassen werden?
- Darf ich alleine über meinen Lohn verfügen?
- Ab wann zahle ich AHV-Prämien?
- Wie funktioniert mein Lehrbetrieb?

Kauf und Konsum

- Wie bekomme ich meine Ausgaben in den Griff?
- Kann ich mich gegen eine Betreibung wehren?
- Worauf muss ich beim Abschliessen eines Kaufvertrags achten?
- Wie lege ich mein Geld an?
- Was bestimmt den Preis?



Sprache und Kommunikation



- Lese-, Hör- und Schreibkompetenzen
- Sprach- und Kommunikationsfähigkeit
- Methodenkompetenzen:
 - Recherche
 - die Arbeit am Computer
 - eine eigene Meinung formulieren
 - Texte verarbeiten und verstehen
 - Themen präsentieren



Grammatik/Rechtschreibung



Aktuelles



News > Wirtschaft >

UBS übernimmt CS

Was geschieht mit meinem Konto bei der Credit Suisse?

■ Was läuft in der Schweiz und weltweit? Hintergründe?

Bilingual lesson

- 1/3 des Unterrichts findet in englischer Sprache statt
- Keine Prüfungen auf Englisch, keine Grammatik
- Englisch als Tool, Verständigung, Alltagsanwendung
- **Während dem Bili-Unterricht ...**
 - ... we always try to communicate in English first
 - ... we don't make fun of classmates making a mistake
 - ... we **respect** and **help** each other
 - ... we engage to find a solution -> ask others, go online, ...

ABU Schlussnote EFZ

- $\frac{1}{3}$ **Semesternoten**
- $\frac{1}{3}$ **Vertiefungsarbeit** (im 4. Lehrjahr)
- $\frac{1}{3}$ **Schlussprüfung**
 - Teil 1: Poolaufgaben (digital)
 - Teil 2: TV/Texte schreiben (digital)
 - Teil 3: Anwendungsaufgaben (openbook/Papier)





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit





individuell



gemeinsam



unterstützend



zukunftsorientiert



BBZW

**Freude
am
Lernen**

4. Lehrjahr	ABU (120)	282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten	281 Social-Media-Kanäle aufbauen und bewirtschaften	EN 5 - EGK English	285 Jahresabschluss analysieren und Wirtschaftlichkeitsrechnung durchführen	SP Sport				
3. Lehrjahr	291 Oberflächen (UIs) mit Webtechnologien entwickeln	279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren	280 Analoge und digitale Marketingprodukte konzipieren	306 Kleinprojekte im eigenen Berufsumfeld abwickeln	284 Leistungsbringung kalkulieren und Zahlungsprozess abwickeln	ABU (120)	EN 3 / 4 - EGK English	MFS 1 / 2 - EGK Marketingfachsprache	SP Sport	
	290 Datenbanken abfragen und verändern	268 Digitale Filme produzieren	275 Gestaltungsentwürfe erstellen und präsentieren	278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten						276 Medien für Marketingaktion erstellen
2. Lehrjahr	307 Interaktive Webseite mit Formular erstellen	266 Digitale Animationen produzieren	274 Druckdaten aufbereiten und ausgeben	431 Aufträge im eigenen Umfeld selbstständig durchführen	283 Offerten rechtskonform erstellen und überprüfen	ABU (120)	2. LSP 3 / 4 - EGK 2-te Landesprache	EN 2 - EGK English	SP Sport	289 CMS einsetzen und bewirtschaften
	288 Programmiertechniken im Webfrontend einsetzen	267 Digitale Audioaufnahmen produzieren	273 Layouts anlegen	BK 3 - EGK Betriebskommunikation						269 Fotografie Projekt realisieren
1. Lehrjahr	287 Websites mit CSS gestalten	265 Digitale Fotografien produzieren	271 Vektordaten erstellen und Bilder bearbeiten	BK 2 - EGK Betriebskommunikation	213 Teamarbeit entwickeln	ABU (120)	2. LSP 1 / 2 - EGK 2-te Landesprache	EN 1 - EGK English	SP Sport	272 Printprodukte entwerfen und umsetzen
	286 Eigene ICT-Arbeitsinstrumente einrichten und bedienen	264 Digitale Medienproduktionen vorbereiten	270 Farbe und Typografie bestimmen und einsetzen	BK 1 - EGK Betriebskommunikation						101 Webauftritt erstellen und veröffentlichen

Übersicht über die Lehrjahre

1. Lehrjahr 2023/24

Schultage Montag / Dienstag

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							

Wintersporttag

76

2. Lehrjahr 2024/25

Schultage Montag / Dienstag

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	1	2	2								

Sommersporttag

85

3. Lehrjahr 2025/26

Schultage Donnerstag / Freitag

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	1			2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2								

Wintersporttag

73

4. Lehrjahr 2026/27



Schultag Donnerstag oder Freitag

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1			1	1	1	1	1	0			1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0								




IPA

IPA-Fenster

IPA

 Feiertage
 Infoveranstaltung zur IPA

 ABU-Schlussprüfung

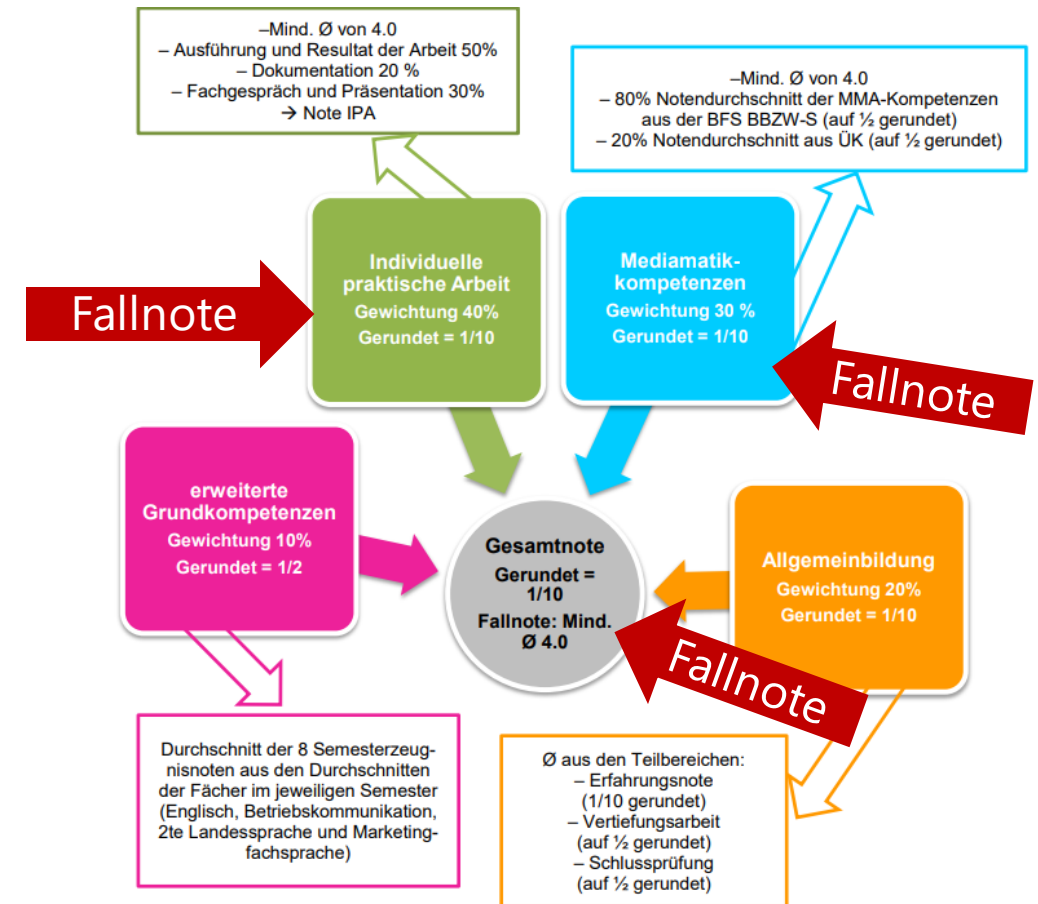
 Schulferien
 Anzahl Schultage
 Präsentation und Fachgespräch IPA in Adligenswil, halber Tag zusätzlich

265

Qualifikationsverfahren

Promotionsbedingungen QV

- Die Note der IPA beträgt mindestens 4.0
- Der Durchschnitt der MMA - Kompetenzen beträgt mindestens 4.0
- Die Gesamtnote beträgt mindestens 4.0
- MMA nach BiVO 2019 haben nur noch die ABU-Schlussprüfung als schulische QV-Prüfung.



Abgeschafft: QV-Unterbruch

- Im Schuljahr 2023/24 wird der Unterricht in den QV-Wochen (KWO 23 und 24) per Fernunterricht durchgeführt, da die Räumlichkeiten durch Prüfungen besetzt sind.



Mobilitäten

- Selbständige Organisation durch die Lernenden in Zusammenarbeit mit einem externen Anbieter
- Externe Anbieter stellen ihre Angebote an einem Infoanlass am BBZW vor.
- Zeitraum: während Schulferien, genauer Zeitpunkt frei wählbar

Suche ...

Suchen

Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Berufsfachschule > Schulen & Berufsbildungszentren > Wirtschaft, Informatik & Technik

Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik



Schnellzugriff Lernende

- > [Kontakt](#)
- > [Login M365](#)
- > [Passwortreset und 2FA für Lernende](#)
- > [schulNetz](#)
- > [Stundenpläne](#)
- > [Entschuldigungsformular PDF](#)
- > [Urlaubsgesuch PDF](#)
- > [Menüplan Mensa](#)
- > [LinkedIn-Learning](#)
- > [Unterstützungsangebote](#)
- > [Swissdox](#)

← Schulen & Berufsbildungszentren

Wirtschaft, Informatik & Technik

Schulinformationen pro Beruf

Über uns

Schulbetrieb

Formulare & Anmeldungen

Intern



Suche ...

Suchen

Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Berufsfachschule > Schulen & Berufsbildungszentren > Wirtschaft, Informatik & Technik

Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik

schulNetz

Lernende und Lehrbetriebe haben jederzeit den Überblick über die aktuellen Noten und Absenzen. Die Lernenden können ihren Eltern Einblick ins Noten- und Absenzen-Tool gewähren.



Schnellzugriff Lernende

- > [Kontakt](#)
- > [Login M365](#)
- > [Passwortreset und 2FA für Lernende](#)
- > [schulNetz](#)
- > [Stundenpläne](#)
- > [Entschuldigungsformular PDF](#)
- > [Urlaubsgesuch PDF](#)
- > [Menüplan Mensa](#)
- > [LinkedIn-Learning](#)
- > [Unterstützungsangebote](#)
- > [Swissdox](#)



Suche ...

Suchen

Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Berufsfachschule > Schulen & Berufsbildungszentren > Wirtschaft, Informatik & Technik

Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik



HelpPoint

- Lernschwierigkeiten
- Motivationsprobleme
- Probleme im Lehrbetrieb
- Persönliche Krisen

Einfach, vertraulich, kostenlos.

Schnellzugriff Lernende

- > [Kontakt](#)
- > [Login M365](#)
- > [Passwortreset und 2FA für Lernende](#)
- > [schulNetz](#)
- > [Stundenpläne](#)
- > [Entschuldigungsformular PDF](#)
- > [Urlaubsgesuch PDF](#)
- > [Menüplan Mensa](#)
- > [LinkedIn-Learning](#)
- > [Unterstützungsangebote](#)
- > [Swissdox](#)





Nachteilsausgleich

Dienststelle Berufs- und Weiterbildung:

www.beruf.lu.ch

The screenshot shows the website interface for the 'Dienststelle Berufs- und Weiterbildung' in Lucerne. At the top, there is a banner image of a woman in a white uniform holding a wooden tray with bread. The website header includes the 'KANTON LUZERN' logo on the left and the text 'Dienststelle Berufs- und Weiterbildung' on the right. Below the banner is a search bar with the text 'Suche ...' and a blue 'Suchen' button. The main content area is titled 'Dokumente, Formulare & Links' and contains a search filter section with the following fields: 'Thema' (dropdown menu with '--Alle--'), 'Kundin / Kunde' (dropdown menu with '--Alle--'), and 'Suche nach Begriff' (text input field containing 'Nachteilsausgleich'). Below the search filters, there are two buttons: 'suchen' and 'Zurücksetzen'. The search results section shows 'Anzahl Treffer: 1' and 'Sortierung' with a dropdown arrow. The search results list one item: 'Gesuch um Nachteilsausgleich' with a sub-entry 'NTA für die Qualifikationsverfahren, LAP, TP, BFS'. On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items: '← Berufs- und Weiterbildung', 'Berufslehre', 'Studium', 'Weiterbildung & Neuorientierung', 'Beratung & Unterstützung', 'Kontakt & Organisation', 'Dokumente, Formulare & Links' (highlighted), and 'Sitemap'. On the right side, there is a contact information section with the text 'Dienststelle Berufs- und Weiterbildung, Obergrun 6002 Luz' and links for 'Telefon', 'Kontakt', and 'E-Mail'.

Haben Sie noch Fragen?



Wir laden Sie nun herzlich ein, unseren Marktplatz zu besuchen.



Wir laden Sie nun herzlich ein, unseren Marktplatz zu besuchen.

Lernen Sie die Fächer und die Fachlehrpersonen kennen.

Geniessen Sie mit uns einen Apéro.





Informationen zur Ausbildung

Mediamatiker/innen EFZ mit BM Typ Dienstleistung
Bildungsverordnung 2019

Studentafel BM

Lehrjahr	1.		2.		3.		4.		Total Lekt.	Sem.-Lekt.
Semester	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Grundlagenfächer										
Deutsch	1	1	2	2		2	2	2	240	12
Französisch	2	2	1	1					120	6
Englisch	1	1	2	2	1	1			160	8
Mathematik Grundlagen	2	2	1	1	2	2			200	10
Schwerpunktfächer										
Wirtschaft und Recht (Schwerpunktbereich)					2	2	2	2	160	8
Finanz- und Rechnungswesen			2	2	2	2	3	3	280	14
IDAF										
IDAF-Einheiten	Gemäss separater Tabelle									
Interdisziplinäre Projekt-Arbeit (IDPA)							1	1	40	2
Ergänzungsfächer										
Wirtschaft und Recht (Ergänzungsbereich)	2	2	1	1					120	6
Geschichte und Politik					1	1	2	2	120	6
Total	8	8	9	9	9	9	10	10	1440	72

IDAF: interdisziplinäres Arbeiten in den Fächern

Nr.	Sem.	Fächer/Anzahl Lektionen	Total	IDAF-ERFA
1	1	FRA (4) / ENG (4)	8	Nein
2	2	DEU (4) / ENG (4)	8	Nein
3	3	DEU (6) / FRA (6)	12	Ja
4	3	ENG (4) / WuR (8)	12	Ja
5	5	MAT (5) / FRW (5)	10	Ja
6	5	WuR (6) / GP (4)	10	Ja
7	6	MAT (5) / WuR (7)	12	Nein
8	7	WuR (8) / GP (3) / FRW (7)	18	Nein
9	7	DEU (10) / GP (4)	14	Nein

IDAF-Einheiten, die nicht als Erfahrungsnote dienen, zählen i. d. R. wie eine Semesterprüfung in die beteiligten Fächer.

Übersicht über die Lehrjahre

1. Lehrjahr 2023/24

Schultage Montag / Dienstag

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2							

Wintersporttag

76

2. Lehrjahr 2024/25

Schultage Montag / Dienstag

QV FR (DELFB1)

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2						

Frankreich

Sommersporttag

84

3. Lehrjahr 2025/26

Schultage Donnerstag / Freitag

QV MA

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	1	5	5	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2							

Wintersporttag

England

QV EN (FCE)

82

4. Lehrjahr 2026/27

Schultage Donnerstag und Freitag

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2			2	2	2	2	2	1			2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	0	0	0								

IPA

IPA

QV andere Fächer

Zeitfenster für IdPA

IPA-Fenster

67



Feiertage

Infoveranstaltung zur IPA



QV Qualifikationsverfahren Berufsmaturität

freiwillige Fremdsprachaufenthalte

QV-Fenster, Ausfall BM-Unterricht



Schulferien

Anzahl Schultage

Betriebsfenster (Kein Schulunterricht)

QV-Unterbruch

- Der QV-Unterbruch gilt nur für den BM-Unterricht. Die Berufskunde wird normal unterrichtet.
- Im Schuljahr 2023/24 wird der BK-Unterricht in den QV-Wochen (KWO 23 und 24) per Fernunterricht durchgeführt, da die Räumlichkeiten durch Prüfungen besetzt sind.

Mobilitäten

- Individuell (Sprachaufenthalt, Arbeitseinsatz)
 - Selbständige Organisation durch die Lernenden in Zusammenarbeit mit einem externen Anbieter
 - Externe Anbieter stellen ihre Angebote an einem Infoanlass am BBZW vor.
 - Zeitraum: während Schulferien, genauer Zeitpunkt frei wählbar
- BBZW vermittelt einen organisierten Aufenthalt über einen Anbieter:
 - Aufenthalt Französisch während Osterferien im 2. Lehrjahr (2025)
 - Aufenthalt Englisch während Osterferien im 3. Lehrjahr (2026)

Promotionsbedingungen

- Die IDAF-Noten zählen nicht zur Promotion.
- Wer die Promotion einmal nicht erfüllt, wird provisorisch promoviert. Wird die Promotion ein zweites Mal nicht erfüllt, wird die betroffene Person von der BM ausgeschlossen.
- Die Promotionsbedingungen sind erfüllt, wenn:
 - a. der Semesterdurchschnitt der Fachnoten mindestens die Note 4.0 beträgt,
 - b. höchstens zwei Fachnoten ungenügend sind,
 - c. die Differenz der ungenügenden Fachnoten zur Note 4.0 den Wert von 2.0 gesamthaft nicht übersteigt.

Qualifikationsverfahren BM

- Vorgezogene Prüfungen
 - Französisch Ende 4. Semester: externes Sprachzertifikat DELF B1
 - Englisch Ende 6. Semester: externes Sprachzertifikat FCE B2
 - Mathematik schriftlich Ende 6. Semester
- Prüfungen Ende Ausbildung / 8. Semester
 - Deutsch schriftlich und mündlich
 - Finanz- und Rechnungswesen schriftlich
 - Wirtschaft und Rech schriftlich
 - IDPA: schriftliche Arbeit und Vortrag

Übersicht Notenzusammensetzung

Prüfungsfächer	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		4. Lehrjahr		BM-Zeugnis		
	EF	PN	EF	PN	EF	PN	EF	PN	EF	PN	G
Deutsch	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA		ERFA	ERFA	ERFA	50%	50%	1/9
Französisch	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA					50%	50%	1/9
Englisch	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA			50%	50%	1/9
IDAF / IDPA	IDAF-Noten im 3. und 5. Semester, IDPA im letzten Schuljahr								IDAF 50%	IDPA 50%	1/9
Wirtschaft und Recht (S)					ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	50%	50%	1/9
Finanz- und Rechnungswesen			ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	50%	50%	1/9
Mathematik	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA			50%	50%	1/9
Geschichte und Politik					ERFA	ERFA	ERFA	ERFA	100%		1/9
Wirtschaft und Recht (E)	ERFA	ERFA	ERFA	ERFA					100%		1/9

Die Berufsmaturität ist bestanden, wenn...

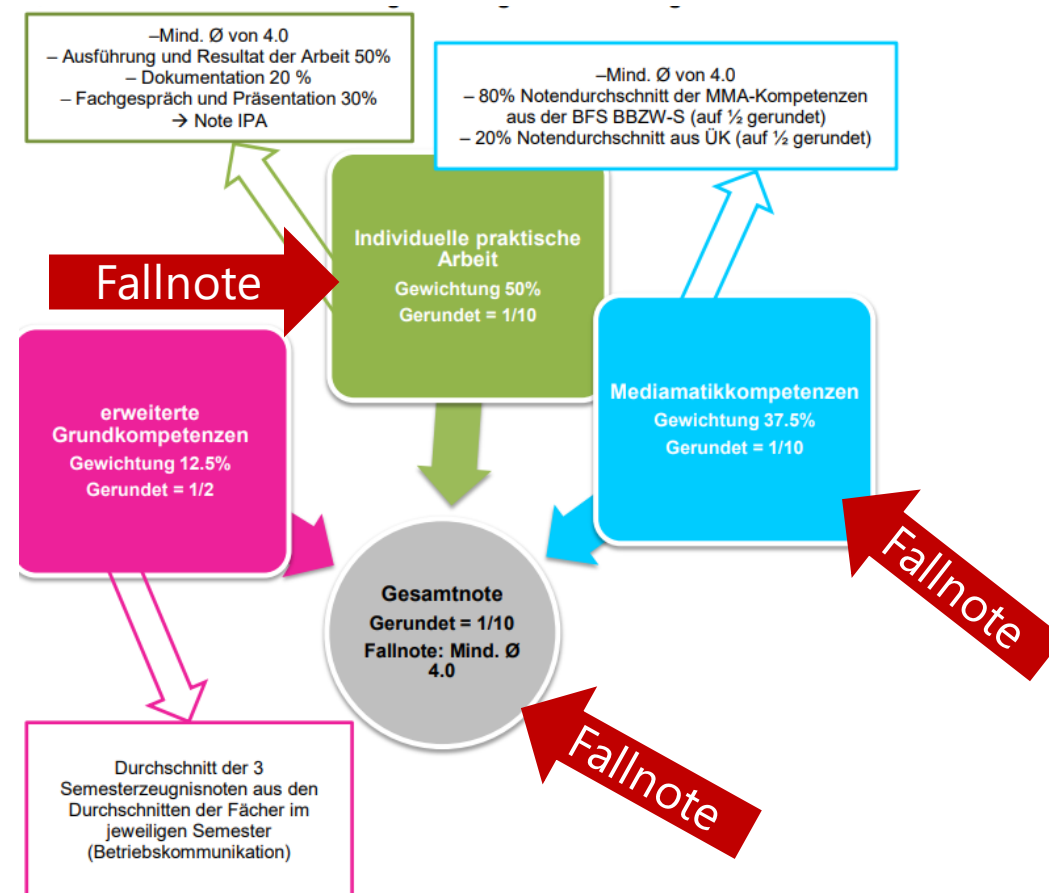
- der Semesterdurchschnitt der Fachnoten mindestens die Note 4.0 beträgt,
- höchstens zwei Fachnoten ungenügend sind,
- die Differenz der ungenügenden Fachnoten zur Note 4.0 den Wert von 2.0 gesamthaft nicht übersteigt.

Promotionsbedingungen EFZ

Bestanden ist das EFZ wenn:

- Die Note der IPA beträgt mindestens 4.0
- Der Durchschnitt der MMA-Kompetenzen beträgt mindestens 4.0
- Die Gesamtnote beträgt mindestens 4.0

Absolvieren LE die BM, entfällt der Bereich ABU vollständig. In den Bereich EGK zählt nur das Fach Betriebskommunikation und dadurch sind es 4 Semesterdurchschnitte. Auch verändert sich die Gewichtung der jeweiligen Bereiche der Berufsfachschule.



Suche ...

Suchen

Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Berufsfachschule > Schulen & Berufsbildungszentren > Wirtschaft, Informatik & Technik

Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik



← Schulen & Berufsbildungszentren

Wirtschaft, Informatik & Technik

Schulinformationen pro Beruf

Über uns

Schulbetrieb

Formulare & Anmeldungen

Intern

Schnellzugriff Lernende

> [Kontakt](#)

> [Login M365](#)

> [Passwortreset und 2FA für Lernende](#)

> [schulNetz](#)

> [Stundenpläne](#)

> [Entschuldigungsformular PDF](#)

> [Urlaubsgesuch PDF](#)

> [Menüplan Mensa](#)

> [LinkedIn-Learning](#)

> [Unterstützungsangebote](#)

> [Swissdox](#)



Suche ...

Suchen

Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Berufsfachschule > Schulen & Berufsbildungszentren > Wirtschaft, Informatik & Technik

Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik

schulNetz

Lernende und Lehrbetriebe haben jederzeit den Überblick über die aktuellen Noten und Absenzen. Die Lernenden können ihren Eltern Einblick ins Noten- und Absenzen-Tool gewähren.



Schnellzugriff Lernende

- > [Kontakt](#)
- > [Login M365](#)
- > [Passwortreset und 2FA für Lernende](#)
- > [schulNetz](#)
- > [Stundenpläne](#)
- > [Entschuldigungsformular PDF](#)
- > [Urlaubsgesuch PDF](#)
- > [Menüplan Mensa](#)
- > [LinkedIn-Learning](#)
- > [Unterstützungsangebote](#)
- > [Swissdox](#)



← Schulen & Berufsbildungszentren

Wirtschaft, Informatik & Technik

Schulinformationen pro Beruf

Über uns

Schulbetrieb

Formulare & Anmeldungen

Intern

Suche ...

Suchen

Kanton > BKD > Berufs- und Weiterbildung > Berufslehre > Berufslehre im Betrieb > Berufsfachschule > Schulen & Berufsbildungszentren > Wirtschaft, Informatik & Technik

Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik



HelpPoint

- Lernschwierigkeiten
- Motivationsprobleme
- Probleme im Lehrbetrieb
- Persönliche Krisen

Einfach, vertraulich, kostenlos.

Schnellzugriff Lernende

- > [Kontakt](#)
- > [Login M365](#)
- > [Passwortreset und 2FA für Lernende](#)
- > [schulNetz](#)
- > [Stundenpläne](#)
- > [Entschuldigungsformular PDF](#)
- > [Urlaubsgesuch PDF](#)
- > [Menüplan Mensa](#)
- > [LinkedIn-Learning](#)
- > [Unterstützungsangebote](#)
- > [Swissdox](#)



Nachteilsausgleich

Dienststelle Berufs- und Weiterbildung:

www.beruf.lu.ch

The screenshot shows the website interface for the 'Dienststelle Berufs- und Weiterbildung' (Cantonal Office for Vocational Training). The header features a blue banner with a photo of a woman in a bakery and the text 'Dienststelle Berufs- und Weiterbildung'. Below the banner is a search bar with the text 'Suche ...' and a 'Suchen' button. The main content area is titled 'Dokumente, Formulare & Links' and contains a search filter section with the following fields: 'Thema' (set to '--Alle--'), 'Kundin / Kunde' (set to '--Alle--'), and 'Suche nach Begriff' (set to 'Nachteilsausgleich'). Below the search filters, there are 'suchen' and 'Zurücksetzen' buttons. The search results show 'Anzahl Treffer: 1' and 'Sortierung' with a dropdown arrow. The search result is 'Gesuch um Nachteilsausgleich' with a sub-entry 'NTA für die Qualifikationsverfahren, LAP, TP, BFS'. On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items: '← Berufs- und Weiterbildung', 'Berufslehre', 'Studium', 'Weiterbildung & Neuorientierung', 'Beratung & Unterstützung', 'Kontakt & Organisation', 'Dokumente, Formulare & Links' (highlighted), and 'Sitemap'. On the right side, there is a contact information section with 'Dienststelle Berufs- und Weiterbildung', 'Obergrun 6002 Luz', and links for 'Telefon C', 'Kontakt', and 'E-Mail'.

Haben Sie noch Fragen?



Wir laden Sie nun herzlich ein, unseren Marktplatz zu besuchen.

Lernen Sie die Fächer und die Fachlehrpersonen kennen.

Geniessen Sie mit uns einen Apéro.

