

Verteilung Lernpfade Modullehrgang FaGe Art. 32

| 1. Jahr | | | |
|--|--|--|--|
| Modul 1 | Modul 2 | Modul 3 | Modul 4 |
| Einführung Lehrgang (12L) | E.1 Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten (22L) G.2 Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen (10L) | A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln (8L) Kein Lernpfad: 4 Lektionen zu B.2 (Fachsprache und Zelle), und zu B.3 (Osmose und Filtration) | A.5 Bei der Qualitätssicherung mitwirken (4L) |
| A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln (16L) A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten (8L) H.2 Mit der betriebsspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten (4L) | D.1 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen (22L) | B.2 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen (20L) | B.4 Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen (14L) B.6 Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen (8L) |
| B.1 Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen (18L) E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern (2L) Schwerpunkt: Erfassen und Förderung von Ressourcen | D.2 Venöse und kapillare Blutentnahme durchführen (12L) | B.3 Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen (20L) F.3 Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen (8L) | B.5 Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen E.4 Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten (26L) D.5 Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen (5L) |
| H.3 Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren (4L) H.4 Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften (8L) H.5 Apparate und Mobiliar unterhalten (4L) | G. 1 Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen (10L) | F.1 Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten (8L) F.2 Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten der Tagesstruktur unterstützen (10L) H.1 Bei der Vorbereitung und Durchführung von Ein- und Austritten mitwirken (2L) | E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern (19L) Schwerpunkt: Anatomie NS, Parkinson und Stroke |
| Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage | Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage | Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage | Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage |

| 2. Jahr | | | |
|--|--|--|---|
| Modul 5 | Modul 6 | Modul 7 | Modul 8 |
| D.3 Medikamente richten und verabreichen (16L) D.6 Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen (14L) | D.4 Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln (12L) | C.2 Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten. (28L) | Versorgungsbereichsspezifische Vertiefung aller Kompetenzen |
| E.2 Massnahmen zur Prävention durchführen (16L) | D.7 Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln (12L) | C.4 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken. (40L) E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern (8L) Schwerpunkt: MS Verknüpfung und Vertiefung Parkinson und Stroke zu C.4 | |
| A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln (30L) | C.5 Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen (20L) | | |
| | C.3 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken (20L) | | |
| | C.1 In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren (12L) | | |
| Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage | Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage | Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage | Total: 76 L Präsenzunterricht = 9.5 Tage |